

## 2023年福建省福州市高考历史三模试卷

一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的

1. (3分) 如图是良渚文化官井头遗址中出现的成组石构遗迹，水井、水池、排水沟的地势依次降低。由此可以确证这一时期( )



- A. 迈入了文明时代的门槛      B. 进入了原始农业的阶段      C. 出现了原始村落的雏形  
D. 产生了水利灌溉的技术
2. (3分) 敦煌悬泉置汉代遗址出土的泥墙书《使者和中所督察诏书四时月令五十条》中有：“毋掘巢。谓巢空实皆不得摘也。”“毋杀胎。谓禽鲁六畜怀妊有胎者也，尽十二月常禁。”这表明汉代( )
- A. 生态保护法律化      B. 食品保障时令化      C. 佛教思想中国化      D. 律令制度儒家化
3. (3分) 东汉末年，孙吴实行“复客制”，免除官僚大族所占佃客的赋役，西晋时颁行“品官占田荫客制”，允许各级官僚依制占有土地及一定数量的佃客、衣食客以及荫亲属。这些举措( )
- A. 巩固了中央集权      B. 冲击了自耕农经济      C. 削弱了士族特权      D. 增加了政府的收入
4. (3分) 唐制规定，京师各机构部门每季都要派御史巡按监察。贞元十九年(803年)，监察御史崔远进入了由宦官掌握的右神策军驻地，结果被杖四十，流放外州。这反映了出当时( )
- A. 中枢机构运行机制废弛      B. 宦官控制朝廷军权      C. 统治集团内部利益争斗  
D. 监察官员位卑权重

5. (3分) 如图分别为宋徽宗时期发行的大观通宝和金世宗时期发行的大定通宝。这反映了宋金时期( )



- A. 商品经济空前繁荣      B. 书法艺术大放异彩      C. 文化认同促进传承      D. 铸币工艺推陈出新

6. (3分) 明万历时，广东佛山黄氏是从事铸冶车模的家庭小作坊主。到其孙时新拓了生铁生意，并购买了码头。雍乾年间，产业更见拓大，还新开了当铺。由此可知，明清之际的广东地区( )

- A. 宗族势力拥有强大经济实力      B. 传统手工业面临转型契机      C. 手工业出现了新的经营手段  
D. 民营手工业占据主导地位

7. (3分) 1866年，福州船政学堂第一届招生试题是“大孝终身慕父母论”，少年严复应试，列为第一，被派往英国留学。1885年回国后，严复多次参加科考均未中试。这反映了当时( )

- A. 中西文化冲突日益激烈      B. 留学教育制度亟待重构      C. 中体西用观念深入人心  
D. 选官用人机制严重滞后

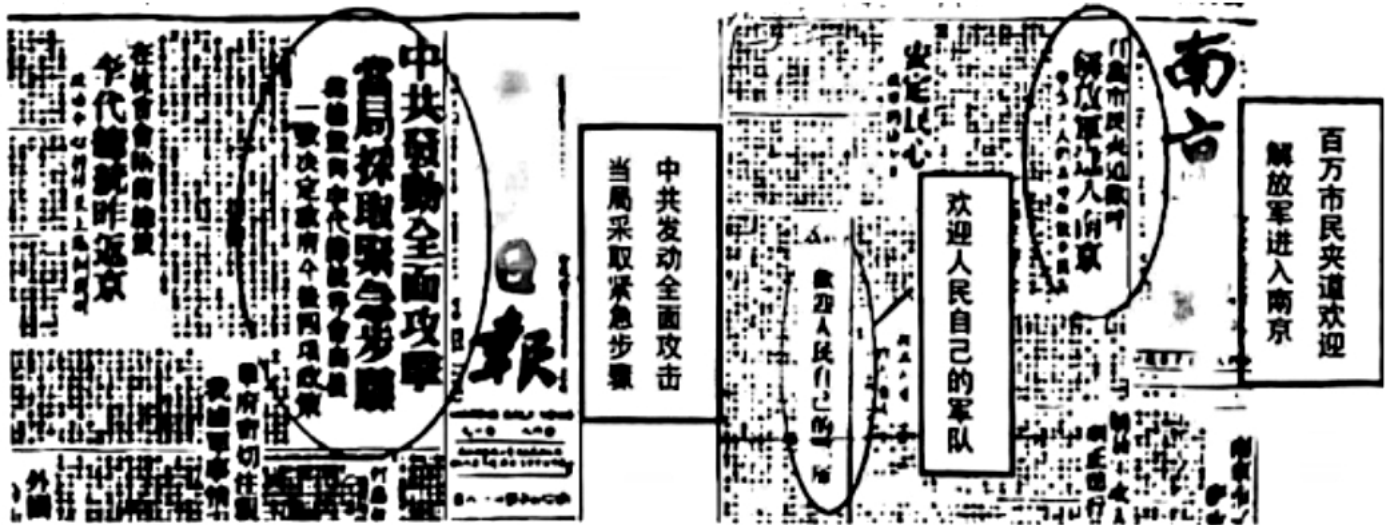
8. (3分) 1909年，在湖南咨议局成立大会上，巡抚岑春煊率众官员参加并发表演说：“咨议局者，于官与民之间为之枢纽者也。”士绅代表谭延闿在演说中指出公众参与政治之益，强调“中国图存之妙用，惟在宪政”。两人的演说，反映了( )

- A. 辛亥革命爆发的历史必然性      B. 民众民权意识的充分觉醒      C. 宪政改革赢得地方普遍支持  
D. 官绅对民主政治认知悬殊

9. (3分) 1944年，陕甘宁边区政府制定了《商会组织条例》，各地据此组织商会，并以大、中、小商户各占三分之一的原则，选举产生群众组织性质的商会执委会。这一做法( )

- A. 落实了抗日民族统一战线政策      B. 形成了新民主主义经济模式  
C. 完善了抗日民主政权建设原则      D. 奠定了反攻阶段的经济基础

10. (3分) 如图分别为1949年4月23日、4月25日《南京日报》头版(部分)透过其报道立场的变化，说明史料分析尤其应注意史料( )



- A. 获取的途径      B. 编撰的方式      C. 作者的学识      D. 产生的环境

11. (3分) 1978年9月，邓小平在东北三省、唐山和天津等地视察时强调“我们的体制不适应现代化，上层建筑不适应新的要求”“我们关起门来不行”“现在摆在我们面前的问题，关键还是实事求是、理论与实际相结合、一切从实际出发”，史称“北方谈话”。这一谈话( )

- A. 反思了苏联计划经济模式的弊端      B. 发出了党的工作重心转移之先声  
C. 推动了国有企业改革的全面展开      D. 明确了我国经济体制改革的目标

12. (3分) 形成于公元前1500年到公元前600年的雅利安人圣典《吠陀》中记载：人民祈祷神赐予一位勇士最伟大的秉赋以保护人民的财富和安全，人民会选举他为国王；国王加冕时必须宣誓效忠于法律。这表明古印度( )

- A. 国家因契约的缔结而形成      B. 宗教信仰维系着种姓制度      C. 王权的合法性受多重制约  
D. 外族入侵造就文明多样性

13. (3分) 中世纪的西欧城市，大多由选举产生的市长、总管(管理财政)市政会、城市法庭四部分组成的市政机构，依据城市自我约定的章程，或领主赐予的特许状进行管理。这种状况( )

- A. 传承古代希腊城邦的管理模式      B. 雅袭目耳曼人农村公社的传统  
C. 汇集了亚非文明古国政治经验      D. 孕育近代政治文明的精神要素

14. (3分) 1730-1839年，英国议会共制定了超过5000部的圈地议案。这些议案是否通过取决于占有大比例土地面积者的意见，而不是支持或反对的所有者的数量。这些议案的通过，反映了当时英国( )

- A. 农业资本主义的发展      B. 议会立法权力的逐步扩大      C. 君主立宪制度的完善  
D. 新贵族和资产阶级的联合

15. (3分) 1848年《共产党宣言》中提出“最近目的”是“推翻资产阶级的统治，由无产阶级夺取政权”。1890年，恩格斯把“最近目的”调整为工人争取八小时工作日。这反映了( )

- A. 科学社会主义理论的局限性      B. 经济政治形势发生巨大变化      C. 马克思主义者坚持自我革命  
D. 巴黎公社实践留下深刻教训

16. (3分) 如表为美国国务院、新闻署制作的一系列对外宣传的小册子。这反映了美国政府( )

年份	书名	主要内容
1951	1951 美国黑人：一个进步的群体	-
1952	1952美国生活中的黑人	精心挑选反映黑人和白人一起上学、工作、服役、交谈、娱乐等日常生活的照片
1955	关于美国黑人的事实真相是什么？	通过一问一答的方式，回答了“美国黑人如何看待美国民主”等14个问题
1957	1957 一个非洲人看美国黑人	-
1960	1960 美国黑人：一个进步报告	-

- A. 注重塑造国家形象      B. 争取非洲国家支持      C. 提高制度纠错能力      D. 着力推进民权改革

**二、非选择题：本题共4小题，共52分。**

1. (8分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一



通志和县市志全面编修，十年间共修成20部方志。这些方志既承接了传统修志方法的一面也有其现代西方文化影响的一面。在内容方面则广搜博收，注意利用现代科学发展的成果，倡导学科分工以编辑近代型的志书，体例上也出现不同学派的争论。

——摘编自吉正芬《台湾方志编纂简述》

- (1)根据材料一并结合所学知识，分析清代台湾方志纂修的推动因素。
- (2)根据材料二并结合所学知识，概括自台湾光复至20世纪50年代台湾方志编纂的特点，说明其目的。
- (3)根据材料并结合所学知识，说明中国史学传统中方志编纂的意义。

3. (8分) 阅读材料，完成下列要求。

材料 有学者估算，1851年英国3-15岁人群入学率约为43%，其中大部分人就读的是主日学校(是一种私人创办的，在星期日为在工厂做工的青少年进行宗教教育、识字教育、传授工艺知识的免费学校)。办学对慈善的依赖带来校舍、师资的严重不足，贴补家用的需求也导致学生因做工而缺课的现象严重，以及随处可见的体罚管教等种种问题，引发了关于国家是否应该干预教育的激烈讨论。自由主义者、国教徒、工厂主、上层阶级等纷纷加入反对干预的一方，而支持干预的一方则认为，自由、平等地接受教育是天赋人权之一，国家应该承担教育人民的责任。

——摘编自王晓晋《19世纪英国初等教育制度的初步确立》

根据材料并结合所学知识，指出反对干预一方的意图(任答材料所列四种势力中的一种即可)。请你站在支持干预一方的立场上，进一步阐释干预的理由。

4. (12分) 阅读材料，完成下列要求。

材料 1994年，英国史学家霍布斯鲍姆出版了《极端的年代》。在书中，他把短促的20世纪(1914-1994年)划分为三个历史时期：从1914年到第二次世界大战结束是第一段，称之为大灾难时期；紧接着的25到30年，即到1973年为第二段，是经济成长异常繁荣，社会进行重大变迁的时期，他认为可以视为黄金年代；1970年代以后直至1991年苏联解体和东欧巨变为第三阶段，这是一个解体分散、彷徨不定、危机重重的年代，作者把这一时期称为天崩地裂。

——摘编自姜片《20世纪的世界体系》

上述材料是学者对1914年至1994年世界史的阶段划分及时代特征的概括。结合所学知识，对其中任一历史时期的时代特征提出不同见解，并进行简要阐释。(要求：见解不得与材料重复，观点明确，史论结合，史实准确，逻辑清晰。)

## 2023年福建省福州市高考历史三模试卷（答案）

一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的

1. 根据材料可知，“水井、水池、排水沟的地势依次降低”均为生活设施，说明当时出现了人类聚居和原始村落的雏形，C正确；

仅凭材料不能得出当时迈入了文明时代的门槛，排除A；

材料中的水井、水池、排水沟为生活设施，和农业无关，排除BD。

故选：C。

2. 根据材料“《使者和中所督察诏书四时月令五十条》”，“毋杀胎。谓禽兽六畜怀妊有胎者也，尽十二月常禁。”并结合所学知识可知，处于农耕经济发展的需要，受天人观念的影响，统治者关注生态保护，专门出台法律条文，不杀幼崽，不掘空巢，材料说明汉代生态保护法律化，A项正确；

材料中涉及的是生态保护而不是食品保护，排除B项；

佛教思想在汉代才开始传入中国，并未中国化，排除C项；

因“律令制度儒家化”与本题材料主要结论“生态保护法律化”不一致，排除D项。

故选：A。

3. 依据材料“免除官僚大族所占佃客的赋役”、“允许各级官僚依制占有土地及一定数量的佃客、衣食客以及荫亲属”可知，体现的是东汉国家政策对于官僚大族的倾斜和保护，结合所学可知，这有利于这些阶层进行土地兼并，冲击了自耕农经济，故B项正确；

土地兼并不利于巩固中央集权，故A项错误；

这些措施强化了士族特权，而非削弱，故C项错误；

对官僚大族的赋役免除，减少了政府的财政收入，故D项错误。

故选：B。

4. 依据材料“监察御史崔远进入了由宦官掌握的右神策军驻地，结果被杖四十，流放外州”并结合所学可知，监察御史和宦官都是皇权的代表，材料信息体现了监察御史却和宦官产生了冲突和矛盾，这反映了当时统治集团内部利益争斗，故C项正确；

“废弛”的说法不符合史实，故A项错误；

材料反映的是统治集团利益的争斗，宦官并没有控制朝廷军权，故B项错误；

材料反映的是统治集团利益的争斗，没有体现出监察官员的地位，无法得出监察官员位卑权重，故D项错误。

故选：C。

5. A.材料强调宋金货币的相似性，强调文化认同，A项与材料主旨不相符，排除；

B.与材料主旨不相符，排除；

C.根据材料分析可知，宋金货币在形制上几乎完全相同，这体现了在宋金对峙过程中，民族交融加强，文化认同促使

货币铸造方面金朝继承了宋朝的形制，C正确；

D.材料无关铸造工艺，排除。

故选：C。

6. 据材料“广东佛山黄氏是从事铸冶车模的家庭小作坊主……产业更见拓大，还新开了当铺”，可以看出从明朝一直到清朝，黄氏的产业更加的庞大，经营的范围也不再局限于传统的手工业，说明传统手工业面临转型契机，B项正确；

仅从材料，无法得出宗族势力的经济状况，排除A项；

仅从材料，无法得出是否出现雇佣关系，无法判定出现了新的经营手段，排除C项；

仅从个例，无法得出民营手工业的地位，而占据主导的仍是小农经济，排除D项。

故选：B。

7. 根据材料“福州船政学堂第一届招生试题是‘大孝终身慕父母论’”，“1885年回国后，严复多次参加科考均未中试。”并结合所学知识可知，出国前的严复参加招生考试被列为第一等，留学回国的严复多次参加科考却不能考中，这主要是因为科举制并未随时代发展而变化，其考试内容和培养目标仍是旧式的，导致新式留学生不符合清政府的选官用人需要，D项正确；

材料信息不能说明“中西文化冲突日益激烈”，主要强调清政府选官用人机制的滞后，排除A项；

晚清的留学教育制度是符合当时世界历史发展趋势的制度，不需要重构，排除B项；

“中体西用”是洋务派的指导思想，材料未体现，“深入人心”也不能说明，排除C项。

故选：D。

8. A.材料主要体现的是官绅对民主政治的认识，并未涉及辛亥革命爆发的必然性，排除A；

B.材料是官绅的认识，没有强调民众的民权意识，排除B；

C.材料没体现宪政改革得到地方普遍支持，排除C；

D.根据材料可知，巡抚岑春煊认为咨议局是连接官与民的关键；士绅代表谭延闿认为中国图存唯一方式是实施宪政，由此可见，官绅对民主政治的认知悬殊，故D正确。

故选：D。

9. 据材料“并以大、中、小商户各占三分之一的原则，选举产生群众组织性质的商会执委会”，可以看出在陕甘宁边区，通过制定原则，选举代表群众性质的商会执委会，可以更好的服务民族战争，落实抗日民族统一战线政策，A项正确；

新民主主义经济是由国营经济、合作社经济和私人经济组成的一种过渡性的经济形态，与材料时间不符，排除B项；

材料体现的是商会组织，以便更好的服务抗战，并未提及抗日民主政权的建设原则，排除C项；

商会的组织并不能奠定反攻阶段的经济基础，排除D项。

故选：A。

10. 根据材料可知，人民解放军于1949年4月23日晚解放南京，因此1949年4月23日的《南京日报》站在国民党立场，宣扬国民党采取措施因对中共的攻击；4月25日南京解放，《南京日报》站在共产党立场宣扬解放军为“人民自己的军队”，由此可知，史料分析尤其应注意史料产生的环境，D正确；



材料强调不同环境影响了《南京日报》的立场，ABC均和材料这一主旨无关，排除。

故选：D。

11. 据材料“我们的体制不适应现代化，上层建筑不适应新的要求”，“我们关起门来不行”可知，在1978年9月份，邓小平就已经有打破对原有经济体制的认识，指出经济建设要实事求是，适应现代化的需要，同时要打开国门，对外开放，这可以看作是党的工作重心转移的先声，B项正确；

材料未提到苏联模式的弊端，反映的是对我国体制的反思，排除A项；

国有企业改革全面展开是1984年以后，排除C项；

中共十四大明确提出了我国经济体制改革的目标，与材料时间不符，排除D项。

故选：B。

12. A.材料无关国家的由来，排除；

B.材料不涉及种姓制度，排除；

C.根据材料“人民祈祷神赐予一位勇士最伟大的秉赋以保护人民的财富和安全，人民会选举他为国王；国王加冕时必须宣誓效忠于法律”等信息分析可知，材料可以看出古印度的国王权力来自于神，受到法律约束，C正确；

D.材料无关外族入侵，排除。

故选：C。

13. 据材料“大多由选举产生的市长、总管(管理财政)市政会、城市法庭四部分组成的市政机构”，可以看出在中世纪西欧城市中，存在民主选举，法庭等市政机构，为西欧之后近代政治文明的发展创造了条件，D项正确；

中世界西欧的城市自治，并不是传承古希腊城邦，也未沿袭日耳曼人的传统，排除AB项；

仅从材料，无法得出对亚非文明的汇集，排除C项。

故选：D。

14. A.根据材料“这些议案是否通过取决于占有大比例土地面积者的意见，而不是支持或反对的所有者的数量”分析可知，材料体现了当时英国农业资本主义发展，A正确；

B.材料中议会立法是否通过“取决于占有大比例土地面积者的意见”，说明议会立法权力受限，排除；

C.材料反映了君主立宪制发展的不完善，排除；

D.材料不能看出资产阶级和新贵族的联合，排除。

故选：A。

15. 据本题材料概括得出主要结论是：随着人类历史上第一次无产阶级政权的伟大尝试巴黎公社运动在1871年5月28日宣告失败，经济政治形势发生巨大变化，资本主义发展正处于上升阶段，无产阶级暂时无法完成推翻资产阶级的任务，可知马克思和恩格斯对《共产党宣言》中提出的奋斗目标的调整是根据无产阶级革命实践而进行的，B项正确；

调整“最近目的”的做法不是科学社会主义理论局限性的体现，排除A项；

调整“最近目的”，说明马克思主义者根据无产阶级革命实践对奋斗目标进行调整，排除C项；

巴黎公社运动带来的教训只是促进“最近目的”调整的原因之一，排除D项。

故选：B。

16. 据材料“精心挑选反映黑人和白人一起上学、工作、服役、交谈、娱乐等日常生活的照片”等信息可知，从生活中的黑人、非洲人对待美国黑人的看法，可以看出美国极力塑造一种黑人受到平等对待的世界形象，A项正确；材料强调的是国家形象的塑造，并不是争取非洲国家的支持，也不是提高制度纠错能力，排除BC项；美国政府的目的是为了自身形象，并不是推进民权改革，排除D项。

故选：A。

## 二、非选择题：本题共4小题，共52分。

1. 根据“大别山中山面积约占全部山区15%，其余多为低山丘陵”等信息分析可知，大别山山岭众多，地形易守难攻；根据“山间谷地宽广开阔，并有河漫滩和阶地平原。气候属北亚热带季风型，温暖潮湿，降水丰富，南北两侧水系较为发达，分别注入长江和淮河。植物生长茂密，种类复杂，是主要农耕地区”等信息得出：大别山地区河谷地带土壤肥沃，水源充足，适宜发展农耕经济；结合所学知识还可从敌人统治力量薄弱等角度进行回答。

故答案为：

大别山山岭众多，地形易守难攻；大别山地区河谷地带土壤肥沃，水源充足，适宜发展农耕经济；敌人统治力量薄弱。

2. (1)据材料“卷九《人物》中的《开拓勋臣》为施琅等21位平台有功的将领立传”，得出清朝统一台湾；据材料“台湾行政区划不断完善，文化教育迅速发展，方志修撰事业进一步发展”，得出台湾的开发；行政区划的变化；文教业发展；据材料“《苗栗县志》中多次强调海防问题的重要性”，得出海防危机显现。

(2)据材料“台湾修志因政府的倡导”，得出官方主导；据材料“这些方志既承接了传统修志方法的一面也有其现代西方文化影响的一面”，得出受传统与西方的影响；据材料“倡导学科分工以编辑近代型的志书，体例上也出现不同学派的争论”，得出志书编撰近代化；体例多样。

目的：从巩固统治角度分析，得出维护正统、巩固政权；据材料“民族精神之所系，区域研究的起点，而为国史之要删和乡土之历史”，得出清除日本殖民教育遗毒，强化民族精神。

(3)从史学范畴角度分析，得出扩大史学研究的范畴；从对国史的角度分析，得出弥补了国史的不足；从对地方治理的角度分析，得出有助于地方治理；据材料“承接了传统修志方法的一面”，得出构建地方文化传统；从爱国情怀角度分析，得出承载家国情怀(国家认同)。

故答案为：

(1)清朝统一台湾；台湾的开发；行政区划的变化；文教业发展；海防危机显现。

(2)特点：官方主导；受传统与西方的影响：志书编撰近代化；体例多样。

目的：维护正统、巩固政权；清除日本殖民教育遗毒，强化民族精神。

(3)扩大史学研究的范畴；弥补了国史的不足；有助于地方治理；构建地方文化传统；承载家国情怀(国家认同)。

3. 本题是列举类和背景类材料分析题。时空19世纪英国。据材料“引发了关于国家是否应该干预教育的激烈讨论”，得出自由主义者：维护自由主义传统，限制政府权力。

据材料“在星期日为在工厂做工的青少年进行宗教教育、识字教育、传授工艺知识的免费学校”，得出国教徒：维系英国国教(宗教)的影响力。

据材料“贴补家用的需求也导致学生因做工而缺课的现象严重”，得出工厂主：维护使用童工带来的丰厚收益。

据材料“是一种私人创办的，在星期日为在工厂做工的青少年进行宗教教育、识字教育、传授工艺知识的免费学校”，得出上层阶级：维护其在教育乃至政治上的优势地位。

理由：从工业革命对劳动者的要求分析，得出工业革命对劳动者素养提出了更高要求；从经济发展对教育的影响分析，得出经济快速发展为国家对教育的投入提供条件；从国家干预的积极作用分析，得出国家干预有利于克服私人教育的弊端与不足，扩大教育对象；从对社会矛盾的缓和的分析，得出有利于缓和社会矛盾；从对宗教的影响分析，得出削弱宗教在教育领域的影响。

故答案为：

意图：

自由主义者：维护自由主义传统，限制政府权力。

国教徒：维系英国国教(宗教)的影响力。

工厂主：维护使用童工带来的丰厚收益。

上层阶级：维护其在教育乃至政治上的优势地位。

理由：

工业革命对劳动者素养提出了更高要求；经济快速发展为国家对教育的投入提供条件；国家干预有利于克服私人教育的弊端与不足，扩大教育对象；有利于缓和社会矛盾；削弱宗教在教育领域的影响。

4. 根据“1970年代以后直至1991年苏联解体和东欧巨变为第三阶段，这是一个解体分散、彷徨不定、危机重重的年代，作者把这一时期称为天崩地裂”及所学知识可知，70年代以来中国进行改革开放，进入社会主义建设新时期；第三世界兴起，发展中国家逐渐在国际舞台上发挥越来越重要的作用；欧洲走向联合、日本复苏，因此世界并非“解体分散、彷徨不定、危机重重的年代”的年代，社会主义阵营趋向于解体和动荡，因此材料观点有失偏颇。

故答案为：

历史时期：“1970年代以后直至1991年苏联解体和东欧巨变为第三阶段”。70年代以来中国进行改革开放，进入社会主义建设新时期；第三世界兴起，发展中国家逐渐在国际舞台上发挥越来越重要的作用；欧洲走向联合、日本复苏，因此世界并非“解体分散、彷徨不定、危机重重的年代”的年代，社会主义阵营趋向于解体和动荡，因此材料观点有失偏颇。