

普通高等学校招生全国统一考试 日语

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名, 考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其它答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上, 写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 听力(共两节, 满分30分)

做题时, 先将答案标在试卷上。录音内容结束后, 你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节(共7小题, 每小题2分, 满分14分)

听下面7段录音, 每段录音后有1个小题, 从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后, 你都有10秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例: 男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 ヶ月 B. 9 ヶ月 C. 12 ヶ月

1. 男の人はいつ時間がありますか。

- A. 今 B. 明日の午 C. 明日の午後

2. 男の人はどこで本を買いましたか。

- A. 本屋 B. スーパー C. インターネット

3. 女の方は昨日誰に会いましたか。

- A. 高校の王先生 B. 中学校の王先生 C. 小学校の王先生

4. 明日は何度ですか。

- A. 30 度 B. 33 度 C. 35 度

5. 二人はどこで話をしていますか。

A.学校 B.病院 C.図書館

6.二人の共通の趣味は何ですか。

A.歌を歌うこと B.虫を取ること C.切手を集めること

7.旅行に行ったのは何人ですか。

A.2人 B.3人 C.4人

第二节（共8小题：每小题2分，满分16分）

听下面4段录音，每段录音后有2个小题，从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题5秒钟；听完后，各小题将给出5秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8.女の人はずどこへいきますか。

A.銀行 B.郵便局 C.社長室

9.男の人は何を頼みましたか。

A.葉書を買うこと B.年賀状を出すこと C.会社の案内を送ること

10.2人は何時の映画を見に行きますか。

A.午前8時 B.午前9時 C.午後4時

11.今どんな季節ですか。

A.夏 B.秋 C.冬

12.女の人はず去年どこへ行きましたか。

A.アメリカ B.フランス C.シンガポール

13.男の人はどんなところが好きですか。

A.海 B.山 C.森

14.男の人は何時に着きますか。

A.2時 B.1時40分 C.1時45分

15.女の人はず何について発表しますか。

A.水 B.人間と環境 C.美しい学校

第二部分 日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

1. わたしたちはみんな、それぞれの人生_____送っている。

A. に B. が C. を D. へ

【答案】C

【解析】

【详解】句意为‘我们每个人都过着各自的人生。’

本题考查格助词。

「に」表示动作方向上的对象；

「が」用来提示主语；

「を」表示他动词所带宾语；

「へ」表示移动行为的方向。

故选 C。

2. 林さんの教科書はきれいな紙（ ）包んである。

A. を B. で C. の D. に

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘小林的教科书用漂亮的纸包着。’。

本题考查助词的用法。で表示方式、方法、手段，译为“用”。

3. 放課後、いつもコンビニ（ ）おにぎりを買っていきます。

A. を B. で C. へ D. が

【答案】C

【解析】

【详解】句意为‘放学后，总是去便利店购买手卷。’。

本题考查助词的用法。

「地点+で」表示动作进行的场所；

「地点+へ」表示移动的方向。

本题为去便利店，故选 C。

4. 両親（ ）お金を無駄にならないように使っています。

- A. への B. よりの C. からの D. から

【答案】C

【解析】

【详解】句意为‘不要乱花从父母那里得来的钱’。

本题考查助词与の的搭配。で・へ・から・まで・と等助词可以加の构成定语修饰名词，但是没有「がの」「をの」「にの」的用法。からの译为“从…来的…”。故选C。

5. おいしいパンが作れる（ ）、毎週パン教室に通っている。

- A. ために B. ように C. ので D. のが

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘为了能够做美味的面包，每周都去面包培训。’。

「ように」和「ために」都可以表示目的，区别如下：

- (1)主从句主语不一致，用ように；
- (2)主从句主语一致时，V意志+ために，V非意志/ない形/可能态+ように；
- (3)Nのために 表示目的“为了……”；Nのように 表示示例“像……那样”

作れる为可能态，故选B。

6. 天気予報によると、関西地方は雨が降る_____です。

- A. らしく B. よう C. そう D. みたい

【答案】C

【解析】

【详解】句意为‘根据天气预报，关西地区可能会下雨。’。

本题考查传闻的表达。

「によると」表示消息的来源，「らしいです」「そうです」都可以表示传闻，本题「らしくです」是错误的形式；

「みたい・よう」表示比喻、举例、推测等。

故选C。

7. 早く病院に行ったほうがいいよ。（ ）をしないでください。

- A. 無理 B. 無断 C. 無駄 D. 無事

【答案】A

【解析】

【详解】句意为“你最好早点去医院看看吧，不要勉强自己。”本题考查词汇辨析。「無理」勉强；强制；过

分。常用的惯用搭配「無理やり」硬逼，强迫。「無断」擅自，私自。惯用搭配「無断欠席」旷课。「無駄」浪费，徒劳。惯用搭配「無駄遣い」浪费，乱花钱，乱用。「無事」平安，健康，无恙。常用日常寒暄语「ご無事に」。根据题意，只有「無理」符合题意。故选 A。

8. 君の_____時にいつでも来てください。

- A. 来い B. 来たい C. 来ない D. 来れず

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘请你想来的时候，随时来。’。

来い为来的的命令形； 动词中顿形+たい表示想要做某事； ず=ない表示否定。

根据题意为想来，故选 B。

9. 昔は辛いものが苦手でしたが、今は（ ）ようになりました。

- A. 食べさせない B. 食べさせる C. 食べられない D. 食べられる

【答案】D

【解析】

【详解】句意为“我以前不太能吃辣，现在能吃辣了。”本题考查动词能动态的活用形式。「食べる」为一段动词，可能态将动词的词尾的「る」去掉，加上「られる」。根据题意以前不能吃辣，后面表示转折应该是能吃，用肯定形态，据题意，之前故选 D。

10. ほら、見て、あの犬が道を_____いる。

- A. 渡りたい B. 渡りたくて C. 渡りたがる D. 渡りたがって

【答案】D

【解析】

【详解】句意为‘你看，那只狗想穿过道路。’

本题考查「たい・たがる」

「動詞ます形+たい」表示第一人称的想.....

「動詞ます形+たがる」表示第三人称的想.....

故选择 D。

11. 向こうに病院_____建物がある。

- A. そうな B. らしい C. ような D. ように

【答案】B

【解析】

【详解】句意：对面有个貌似是医院的建筑。名词+らしい，表示事物的典型性质； そうだ：表示推测，后

面接名词时用そうな；ようだ表示主观判断，前面接名词时要加の，后面接名词时用ような，接动词时用ように。根据接续和句意，应该选 B。

12. 軽い風邪ぐらいなら、学校を_____病院に行く必要がないと思う。

- A. 休む B. 休んだ C. 休んで D. 休まれる

【答案】 C

【解析】

【详解】句意为‘只是小感冒的话，我认为没必要向学校请假去医院’。

本题考查句型。

「～て，动词」表示两个或以上的动作相继发生。

故选 C。

13. 明日の集合場所はちゃんとみんなに知らせて_____べきだと思います。

- A. いる B. おく C. こない D. いない

【答案】 B

【解析】

【详解】句意为‘明天的集合场所应该好好地提前告知大家。’

本题考查补助动词。

「～ておく」表示准备体，提前做某事；放任不管。

「～ている」表正在进行、状态。

故选择 B。

14. 私は 10 年前からここに住んで（ ）から、この近くにとっても詳しいです。

- A. いる B. しまう C. いく D. おいた

【答案】 A

【解析】

【详解】句意:我从十年前就住在这儿了，所以对这附近很熟悉。A ている，表示动作结果的存续；B てしまう，表示动作完结；C ていく，表示动作由近及远；D ておく；表示提前准备。

15. 夜も遅いので、教室の電気がもう消えて（ ）。

- A. おく B. ある C. みる D. いる

【答案】 D

【解析】

【详解】句意为‘因为已经很晚了，所以教室的灯已经关了’。

本题考查补助动词的用法。ている①表示状态的持续，前面多为自动词、②表示正在做某事、③表示习惯；である表示某个人有意识地做了某事之后，动作的结果一直持残留到现在。固定句型为「～が他動詞である」；てみる表示尝试做某事；ておく①表示事先做某事、②放置不管、③临时处置。句型「～を他動詞でおく・が自動詞でおく」。消える为自动词，故选B。

16. 家の中に入ると、すぐ____を入れて、テレビを見ます。

- A. スイッチ B. ハイキング C. センテンス D. ストップ

【答案】A

【解析】

【详解】句意为‘进入家里，立刻就打开开关看电视。’

本题考查外来语。

A 开关；B 郊游；C 句子；D 停止

故选择A。

17. 親切で優しい花子さんのことだから、そんなひどいことをする_____がない。

- A. まま B. はず C. もの D. とおり

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘因为花子又亲切又温柔，所以不可能做出那么过分的事情。’。

本题考查句型。

「はずがない」表示说话人有根据的判断，不应该、不可能；

「ものがある」“有…的一面”、“的确很…”，表示评价和感受。

「动词基本形/た形+とおりに」表示“原原本本按照…去做…”；

「Vた・ないまま」表示保持着某种状态去做某事。

本题为推测，故选B。

18. 週末もどこへも行かないで、_____家で勉強しています。

- A. めったに B. まったく C. ほとんど D. なかなか

【答案】C

【解析】

【详解】句意：周末也哪儿都没去，几乎都在家里学习。

めったに：极少，后面接否定；

まったく：完全，后面常接否定；

ほとんど：几乎，后面可以接肯定也可以接否定；

なかなか：相当，非常。

根据句意可知，只能选 C。

19. 先生のおかげで、僕は日本語が_____わかってきた。

- A. にこにこ B. だんだん C. まだまだ D. わざわざ

【答案】 B

【解析】

【详解】句意为‘多亏了老师，我渐渐懂日语了。’。

本题考查副词。

「だんだん」渐渐地、逐渐地；「まだまだ」还差得远；

「わざわざ」特意；「にこにこ」笑眯眯、笑嘻嘻。

故选 B。

20. パソコンの調子がちょっと_____。

- A. 美しい B. 嬉しい C. おかしい D. やさしい

【答案】 C

【解析】

【详解】句意为‘电脑有点奇怪。’。

本题考查形容词的词义。

「美しい」美丽的；「嬉しい」高兴的；

「おかしい」奇怪的；「やさしい」温柔的。

故选 C。

21. もしもし、空港へ行きたいのですが、タクシーを_____お願いします。

- A. 1 枚 B. 1 着 C. 1 個 D. 1 台

【答案】 D

【解析】

【详解】句意：喂，我想要去机场，麻烦给我派一辆出租车。

枚：形容扁平事物，或者衣服。

着：形容衣服，成套的套装等。

個：个。

台：形容机器等。

タクシー是出租车，用“台”来形容，故选 D。

22. 明日の発表は最初が山田さん、_____次が田中さんだ。

- A. それ B. その C. そこ D. そんな

【答案】 B

【解析】

【详解】句意：明天的发表，首先是山田，其次是田中。

その次：其次，下一次，惯用表达。

それ、そこ：指代事物或地点。

そんな：那样的 そんな人/那样的人。

故选 B。

23. この建物から町の景色がとてもよく_____。

- A. 見ます B. 見えます C. 見せます D. 見えています

【答案】 B

【解析】

【详解】句意为“从这幢楼可以很好的看到整个城市的景色”

从本题的句意可知，此处动词应为可能态。故选 B

24. 今日は予報_____、雨が降っていた。

- A. とおり B. とおり C. ように D. そうに

【答案】 A

【解析】

【详解】句意为“今天如预报所说下雨了”

本题主要考查接尾词，A 选项表示如.....样；B 选项表示通过；C 选项像什么一样，前接名词需要+の；D 选项表示那么那样。故选 A

25. わたしの誕生日に友だちがいろんなプレゼントを贈って_____。

- A. くれた B. やった C. あげた D. もらった

【答案】 A

【解析】

【详解】句意为‘我生日的时候，朋友们送了我很多礼物。‘

本题考查授受补助动词。

「他人は私に～～してくれる・くださる」表示别人为我做某事。

「私は他人に～～してやる・あげる・さしあげる」表示我给别人做某事。

「私は他人に・から～～してもらう・いただく」表示我请别人做某事。

故选择 A。

26. 先生に難しい問題を説明して_____まして、感謝しています。

- A. くれ B. さしあげ C. やり D. いただき

【答案】D

【解析】

【详解】句意为“得到老师给我说明难题，非常感谢”

本题考查授受动词。补全授受双方，「私は先生に」，可排除 A。此处说明难题是老师说明，可排除 BC。故选 D。

27. 「どんなお仕事を_____んですか。」

「料理教室を経営しております。」

- A. する B. いたす C. いたしている D. されている

【答案】D

【解析】

【详解】句意为：——“请问您从事什么工作？”——“经营料理教室。”

本题考查「～している」意为“从事……”。

「～されている」是「～している」敬语表达形式。

故选 D。

28. 先生、お荷物をお持ち_____ましょうか。

- A. まいり B. もらい C. いたし D. ください

【答案】C

【解析】

【详解】句意：老师我帮您提包吧。

本题考查敬语句型「お～する」的用法。本题的主语和动作的发出者都是“我”，因此应该选择自谦语。

「する」对应的自谦语为「いたす」。

「いる、くる、いく」对应的自谦语为「まいる」。

故本题选 C。

29. 雨で階段が滑りやすいので、足元に_____ください。

- A. 気をつけて B. 気にかけて
C. 気にしないで D. 気に入らないで

- A. かわりに B. までに C. うちに D. のに

【答案】C

【解析】

【详解】句意：想趁着年轻的时候做想做的事情，过丰富多彩的人生。かわりに：代替...；までに：在...之前；うちに：趁着...；のに：明明...却...。

33. 私は散歩するとき、毎日違う道を通る（ ）。

- A. ことになる B. ことになっている C. ようになっている D. ようにしている

【答案】D

【解析】

【详解】句意为“我每天散步会尽量走不同的路线。”本题考查「ことになる」「ようにする」的用法辨析。「ことになる」表示与自己的意志无关，已决定的计划。「ようにする」表示自己的意志，尽量...在本题中是自己的意志，所以用「ようにする」，故选D。

【点睛】「ことになっている」表示各种各样的规定，具有客观性。例文：授業は4月7日から始めることになっている。从4月7日开始上课。「よくなる」变得...表示能力、状况、习惯等的变化。例文：母もやっとパソコンが使えるようになりました。妈妈也终于会用电脑了。

34. 「仕事が終わったら、居酒屋に行きましょう。」

「今日はちょっと...（ ）。」

- A. そうしましょう B. また今度にしましょう C. いいですか D. ぜひ行きます

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘工作结束了，一起去居酒屋吧。今天有点...，下次吧。’。

ちょっと...表示拒绝别人，后面省略了拒绝的内容。只有B是属于这次不去的含义，故选B。

35. わたしは普段、昼間はテレビを見ないことに_____。

- A. なった B. 決まる C. している D. なる

【答案】C

【解析】

【详解】句意：我平日白天是不看电视的。ことにしている：表示动作主体个人的习惯性动作或者计划性行为。ことになる：表示由客观原因导致的结果，或者由集体或者组织做出的决定。从题干可知，句子主语是我，属于个人，故选C。

36. お風呂に（ ）、電話がかかってきました。

- A. 入れば B. 入ったら C. 入っても D. 入ったり

【答案】B

【解析】

【详解】句意为“刚进去洗澡，就来电话了。”本题考查「たら」表示确定条件的用法。表示确定条件，后项动词可以接过去式，表一……就……，「ば」表假定条件，后项一般为现在时态。「ても」表示转折「たり～たりする」表示多个动作的列举。根据题意只有B符合题意。故选B。

37. 見る（ ）ではその意味や内容が分からないよ。

- A. しか B. だけ C. でも D. ほど

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘仅仅是通过看，是不知道那个意思和内容的’。

「しか」接否定表示“仅，只”；

「だけ」表示“仅，只”，经常与で搭配使用；

「でも」表示①极端的事例，②具有代表性的事例，暗示其他的也可以。③疑问词+でも+肯定表示全面肯定

「ほど」表示程度、大概的数量、比较的基准等

故选B。

38. どんなに_____やはり自分の家がいちばんいい。

- A. 狭いし B. 狭くても C. 狭いから D. 狭いのに

【答案】B

【解析】

【详解】句意：即使是很小，也还是自己的家最好。ても，表示让步条件，常用搭配：どんなに～ても，即使…也…；し，并列条件接续词；から，表示原因；のに，表示转折，后面常常是事与愿违的情况，因此不能选D，由常用搭配和句意可知选B。

39. お礼の手紙を出すのは_____早いほどいい。

- A. 早いければ B. 早かったら C. 早ければ D. 早いなら

【答案】C

【解析】

【详解】句意为‘感谢信寄的越早越好。’。

本题考查句型。

「～ば～～ほど」表示“越...越...”，形1 去い+ければ；

「なら」根据对方的言谈或者交谈时的现场情况来陈述自己的意见或想法，后续经常与「～～がいい」搭配使用；

「たら」表示假定，可用于主观和客观，但是必须满足先后关系。

故选 C。

40. 日本の民族衣裳は_____です。

- A. 洋服 B. 和服 C. 上着 D. 下着

【答案】B

【解析】

【详解】句意：日本的民族服装是和服。

洋服：西洋服装

和服：日本和服

上着：上衣

下着：内衣裤

故选 B。

第三部分 阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

日本の会社員は、土曜日や日曜日などの休日の日以外は、あまり休みを取りません。どうして休まないのか、働いている人たちに聞きました。一番多かった理由は、「人が足りないから」でした。

2 番目が「周りの人が休んでいないから」で、3 番目が「お金がないから」でした。本当はもっと休みたいたって思っている、周りを気にして、休みにくい人が多いでしょう。そして、「長い休みではなく、短い休みを何回か取る」と答えた日本人は 57%、世界で一番多い割合でした。

(ア)、日本人のうち、22%の人は仕事が休みの日でも、仕事のメールを 1 日中見てしまうそうです。私も同じです。たまに家族と旅行に行っても、携帯電話のメールばかり見えています。ずっと仕事のことばかり考えてしまい、家族に怒られます。仕事のことを考えないようにしたいのですが、できません。日本人がゆっくり休むためには、考え方を変えることから始めなければならないでしょう。

41. 文中に「あまり休みを取りません」とあるが、2 番目に多い理由はどれか。

- A. 周りの人が休んでいませんから B. 人が足りませんから
 C. お金がありませんから D. 短い休みを取りたいですから。
42. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
 A. しかし B. また C. それで D. でも
43. 文中に「私も同じです」とあるが、どういうことか。
 A. 「私」も長い時間を休みたいと思っています。
 B. 「私」も短い時間を休んでもいいです。
 C. 「私」も家族と一緒に旅行に行きたいと思っています。
 D. 「私」も休みの日でも仕事のことを考えます。
44. 文中に「家族に怒られます」とあるが、それはなぜか。
 A. 「私」はあまり休みを取りませんから。
 B. 「私」はいつも短い休みを取りますから。
 C. 「私」は家族と旅行する時、仕事のことがばかり考えてしまいますから。
 D. 「私」はゆっくり休むことがばかり考えてしまいますから。
45. 文章の内容と合っているのはどれか。
 A. 休みの日は仕事のことを考えません。 B. 家族とメールばかりしています。
 C. 旅行の時、仕事のことを気にしています。 D. あまり休まなくてもいいと思っています。

【答案】41. A 42. B 43. D 44. C 45. C

【解析】

【41 题详解】

文章第二段第一句提到：2 番目が「周りの人が休んでいないから」，第二大原因是周围的人都不休息，故选 A。

【42 题详解】

しかし/でも：但是，表转折。 また：还，又。 それで：因此

文章前两段讲述了日本人除周末外基本都没有休息，第三段开头紧接着又讲述了有 22%的人即使休息日也一整天在回复工作信息。前后是并列递进关系。故选 B。

【43 题详解】

「また、日本人のうち、22%の人は仕事が休みの日でも、仕事のメールを 1 日中見ってしまうそうです。「私も同じです。」有 22%的日本人即使在休息日也是一整天都在看工作的邮件，我（作者）也是这样的。作者也是休息日也在忙工作，故选 D。

【44 题详解】

「たまに家族と旅行に行っても、携帯電話のメールばかり見えています。ずっと仕事のことばかり考えてしまい、家族に怒られます」。偶尔和家人一起出去旅行，也要一直盯着手机，想工作上的事情，无法专心陪家人，所以家人会生气。故选 C。

【45 题详解】

文章第三段整段都在讲休息日也要忙于工作，出去旅行的时候也要想着工作的事情，故选 C。

(二)

現在、「朝読」が多くの小中高校で行われている。「朝読」とは朝の読書運動のことで、授業前の 10 分間、先生と生徒たちが自分の好きな本を読み、(ア)、授業を始めるものである。1988 年に千葉県の高校で始まったのが最初だ。今は、読書の習慣を付けたり、読む力を付けたりするためにすることが多いが、本来は、遅刻や欠席が多かったので、生徒たちが落ち着いて一日を始められるように、考えられたそうだ。

「朝読」では、生徒たちは 4 つのルール を守るように指示される。「毎日やる」「みんなでやる」「好きな本でよい」「ただ読むだけ」である。

この「朝読」にはいろいろな効果がある。本を読むスピードが上がること、本が読めない子どもが読めるようになることなどだ。それだけでなく、生徒の態度や心の状態にもいい変化が見られるようだ。遅刻が減って授業にスムーズ（顺畅）に入れるようになったこと、生徒が急に怒り出したり、教室を出ていったりすることが減っていること、などが報告されている。

46. 文中の (ア) に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. だから B. そこで C. それから D. それでは

47. 「朝読」の行われる最初の目的はどれか。

- A. たくさん本を読むこと
B. 本を読む力を付けること
C. 本を読む楽しさを知ること
D. 落ち着いた気持ちで授業に入ること

48. 文中に「4 つのルール」とあるが、ルールの内容に当たるのはどれか。

- A. 読む時間は自由である。
B. 読む内容は自分で決める。
C. 読む内容が決められている。

D. 一人で大きな声を出して読む。

49. 文中に「いろいろな効果」とあるが、それに合わないものはどれか。

A. 本を早く読めるようになった。

B. 文章への理解力が高くなった。

C. 教室への出入りが激しくなった。

D. 授業に遅れる生徒が少なくなった。

50. この文章の内容に合っているのはどれか。

A. 生徒にいい変化が見られた。

B. ルールを作るようになった。

C. 生徒の成績が下がっていた。

D. 生徒の好きな本が減っていた。

【答案】 46. C 47. D 48. B 49. C 50. A

【解析】

【分析】这一篇是跟我们的高中学习生活很紧密的一篇文章,讲晨读的好处。晨读能够提高阅读速度,让学生心态平和,减少迟到等。

【46 题详解】

这里的填空在一个句子里,并非连接两个句子,所以我们只要看空格所在的这一句话。这句话是“早读,是课前的 10 分钟,老师和学生们读自己喜欢的书,然后开始上课。所以我们可以分析到,这里是先后的关系,用「それから」。「だから」「因此」的意思,而且接续也是不对的。故选 C。

【47 题详解】

第一段的最后一句说明了早读本来的目的,是为了让学生不迟到,安静开始上课。故选 D。

【48 题详解】

4 个规则是,「毎日やる」(每天读),「みんなでやる」(大家一起),「好きな本でよい」(喜欢的书),「ただ読むだけ」(只读),所以选择「読む内容は自分で決める」(自己决定读的内容),这一条与「好きな本でよい」相符合。「一人で大きな声を出して読む」这里错在「一人で」。故选 B。

【49 题详解】

「本を読むスピードが上がる」→A

「本が読めない子が読めるようになる」→B

「生徒の態度や心の状態にもいい変化が見られる」「遅刻が戒って授業にスムーズ(順暢)に入れる」→D

「生徒が急に怒り出したり、教室を出ていったりすることか減っている」→可判断 C 是错误的,所以选 C。

【50 题详解】

文章の中心思想一般出现在最后一段，总结最后一段，早读的习惯为大部分学生带来了身心的良好改变。

选 A。

(三)

スマートフォン（智能手机）の普及により、日本人のネット利用時間は増加を続けている。ネット依存が大きな社会問題になっている。

ネット依存にはいくつかの種類がある。ソーシャルメディア（社交网络）の利用時間が長い「グループ依存」がその一つである。依存者は親しい仲間から外されるのではないかという不安から、ソーシャルメディアに頻繁に接続する。

日本人は生活の中で、人とのつながりを重視する傾向があり、意識調査でも、余暇の過ごし方について、「好きなことをして楽しむ」の次は「友人や家族とのつながりを深める」が高い比率を占めている。

2011 年には東日本大震災が発生し、ますます人とのつながりが日本人にとって重要になっている。震災時にソーシャルメディアが情報伝達で有効であったという報道のおかげで、日本ではソーシャルメディアはここ数年で急速に（ア）。特にその世界に没入する（沉溺）若者が多い。

現在、ネット依存防止の有効策はまだない。が、ネット依存がどんなに危険か、事例を説明するなど、学校では（イ）の教育に力を入れることが必要であろう。

51. 文中に「グループ依存」とあるが、どの意味はどれか。

- A. 休まずにネットゲームばかりすること
- B. 仲間との関係を過度に気になること
- C. ネットでよく感想など書くこと
- D. 人とのつながりが嫌いなこと

52. 文中に「頻繁に接続する」とあるが、理由はどれか。

- A. 仕事がないから
- B. 充実感があるから
- C. 不安感があるから
- D. 仲間が誘っているから

53. 文中の「意識調査」で最も高い比率を占めているのはどれか。

- A. 意識調査を重視すること
- B. 好きなことをして楽しむこと
- C. 余暇の過ごし方を工夫すること

D. 友人や家族とのつながりを深めること

54. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 設備を増やした
- B. 人気がなくなった
- C. 利用者を減らした
- D. 利用者を増やした

55. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 依存防止
- B. 危険防止
- C. 病気防止
- D. 地震防止

【答案】51. B 52. C 53. B 54. D 55. A

【解析】

【分析】本篇文章对网络依存症进行了说明。文章中提到了网络依存症的其中一种“社交软件依存”来进行了举例说明。这是一种担心被朋友排挤而过度使用社交媒体的依存症状。日本在2011年东日本大地震的时候，社交媒体发挥了重要的信息传递功能。但是目前日本也没有有效的防止网络依存症的对策。因此学校有必要致力于引导学生防止过度依存社交媒体。

【51题详解】

文章提到「ネット依存にはいくつかの種類がある。ソーシャルメディア（社交网络）の利用時間が長い「グループ依存」がその一つである」网瘾的呈现方式有几种。其中花过多时间使用社交软件的‘团体依赖症’就是一种。表示过度在意和周围人的关系。故选择B。

【52题详解】

文章提到「依存者は親しい仲間から外されるのではないかという不安から、ソーシャルメディアに頻繁に接続する」网瘾者担心被亲密的朋友排挤，因此不断地登陆社交软件。故选择C

【53题详解】

文章提到「余暇の過ごし方について、「好きなことをして楽しむ」の次は「友人や家族とのつながりを深める」が高い比率を占めている。」‘做喜欢的事情’的排名的下一个就是‘加深和亲朋好友的联系’，因此最高比例的应该是「好きなことをして楽しむ」。故选择B。

【54题详解】

文章提到「震災時にソーシャルメディアが情報伝達で有効であったという報道のおかげで」多亏了社交软件，在地震的时候发挥了重要的信息共享功能，因此之后日本的社交软件利用者增加了。故选择D。

【55题详解】

文章提到「現在、ネット依存防止の有効策はまだない」学校应该下功夫防止网络依存症，故选择 A。

(四)

入社して 4 年目で初めての結婚記念日の日に、社内で緊急事態が発生した。もしかしたら全員が会社に泊まって、家へ帰れなくなるかもしれないという大変なことになった。「結婚記念日（ア）、帰らせてください」とは絶対に言えなかった。

5 時になった頃、課長がぼくを呼びつけ、封筒を渡して、「これを K 社に届けろ」と言ってきた。K 社は隣の県にあるので、今から車で出ても 8 時までに着けるかどうかさえ分からない。「届けたら直接帰宅していいから」と言ってくれたが、直接帰宅と言われても、K 社に届けて、家まで帰ったら、きっと 11 時は過ぎるだろう。文句を言いたかったが、「分かりました」と言って封筒を預かった。

封筒の中を見ようとする「内容は車の中で見ろ。急いで行け!」と課長は冷たく言った。不満の声で「行ってきます」と言うと、課長の同情の目に送られて駐車場へ向かった。

車に乗り込み、封筒を開けると、1 枚の紙があった。「結婚記念日おめでとう。今日はこのまま帰りなさい」と書かれていた。会社に入って初めて泣いた。

その翌年、課長は家の家業を継ぐために退社した。

送別会の席で、お礼を言ったら、「(イ)」と課長は忘れていたかのような顔だった。

課長、お元気でおられるだろうか。

56. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. でも
- B. なのに
- C. なので
- D. 言って

57. 文中に「文句を言いたかった」とあるが、その理由はどれか。

- A. 会社に泊まるから
- B. 課長が帰宅したから
- C. 封筒をくれないから
- D. 家に着くのが遅くなるから

58. 文中に「会社に入って初めて泣いた」とあるが、それはなぜか。

- A. 課長に不満があるから
- B. K 社は隣の県にあるから
- C. 課長の思いやりに感動したから
- D. 封筒を届けなければならないから

59. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. そんなことあったか

B. そんなことあったぞ

C. そんなことあったよ

D. そんなこともあった

60. 課長はどんな人物か。

A. 冷たい人

B. 偉そうな人

C. 仕事に熱心な人

D. 部下に親切な人

【答案】 56. C 57. D 58. C 59. A 60. D

【解析】

【分析】这是一篇记叙文，讲述的是作者在工作中遇到的令自己感动的事。

【56 题详解】

「結婚記念日（ア）、帰らせてください」とは絶対に言えなかった。」意思是“我绝对说不出，因为今天是结婚纪念日，所以让我回家”这句话，是因果关系，所以用「なので」，故选 C。

【57 题详解】

「文句を言いたかった」意识是“很想抱怨”，看文章前面说「きっと 11 時は過ぎるだろう」，我们可以知道回家太晚了，所以选 D。

【58 题详解】

作者为什么想哭，是因为课长给他的信封里写着，「結婚記念日おめでとう。今日はこのまま帰りなさい」（结婚纪念日快乐，今天就直接回家吧。）所以我对于课长的关心而感动。故选 C。

【59 题详解】

「A そんなことあったか」表示疑问，“有过这样的事吗？”

「B. そんなことあったぞ」「ぞ」强调自己的断言，语气比较强烈，所以翻译为“有过那样的事！”

「C そんなことあったよ」「よ」表示主张、叮嘱，“有过那样的事情哟。”

「D. そんなこともあった」也有过那样的事情。「課長は忘れていたかのような顔だった」意思是“课长好像一副忘记了的样子”，所以选择 A。

【60 题详解】

由第四题我们可以知道，课长是一个对部下很不错的人。课长关心下属，自然是对部下亲切的人。故选 D。

第四部分 写作（满分 30 分）

61. 有人喜欢鸟语花香的春天，有人喜欢充满活力的夏天，有人喜欢硕果累累的秋天，也有人喜欢银装素裹的冬天。你喜欢什么季节？请以「私の好きな季節」为题，写一篇短文。

写作要点:

1. 你喜欢哪个季节，这个季节有什么特点？
2. 阐述自己喜欢这个季节的理由。
3. 阐述自己的感想。

写作要求:

1. 字数为300~ 350字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です、ます」体。

【答案】私の好きな季節

私の一番好きな季節は秋です。秋は「読書の秋」「スポーツの秋」などと様々なことを楽しむいい時期です。

私は「食欲の秋」が大好きです。秋は気温が過ごしやすくなり、夏の間疲れていた体が回復するため、夏に比べると自然と食欲がよくなってきます。さらに「実りの秋」を迎え、食材も豊かになります。秋は一番食べ物の豊富な季節です。私の好物は果物です。秋には多くの果物が旬を迎えます。一日に一品、ぶどう、梨、リンゴ、柿などを食べるのがとても幸せです。時間がある時は両親と一緒に果物狩りに行って、果樹園で枝から採った新鮮な果実を味わったりします。

秋の紅葉も大好きです。黄金色に染まる市内のイチョウ並木はとても綺麗です。また、近郊の山に登って、見頃を迎えた紅葉の写真を撮るのも、毎年の楽しみです。

【解析】

【详解】根据提示，本篇作文要求写自己喜欢的季节，虽然标题并没有注明是写最喜欢的季节，但是通过写作要求可以看出，写出一个季节即可。这是一篇非常典型的围绕物（具体、抽象）进行叙述的记述文写作。关于写作内容要点规定非常明确，在写作时围绕以下几点展开阐述：1. 喜欢的季节是春夏秋冬哪一个；2. 为什么喜欢这个季节，原因写2-3条即可；3. 围绕这个季节的感想。围绕这几个要点，文章大体分成三个段落来写，第一段引出对象，第二段叙述原因；最后一段叙述感想，也可适当地进行升华（视个人能力而定），使得文章结构更加完整。

普通高等学校招生全国统一考试日语试题参考答案

1. C 2. A 3. B 4. C 5. B

6. A 7. C 8. C 9. A 10. B

11. B 12. A 13. C 14. B 15. C

1-10CBCCDCADDD

11-20BCBADABDBC

21-30DCBBADDCAA

31-40BCDBCBBBCB

41-50ABDCCCDBCA

51-60BCBDACDCAD

16. C 17. B 18. C 19. C 20. D 21. C 22. A 23. D 24. D 25. D

26. B 27. C 28. B 29. A 30. D 31. A 32. B 33. D 34. B 35. C

36. D 37. C 38. B 39. B 40. A 41. D 42. D 43. C 44. A 45. A

46. B 47. C 48. D 49. B 50. C 51. B 52. B 53. B 54. C 55. B

56. A 57. B 58. D 59. C 60. C

61. C 62. D 63. B 64. C 65. A

66. B 67. C 68. B 69. D 70. A

71. C 72. D 73. C 74. A 75. D

第四部分 作文

私の好きな季節

私の一番好きな季節は秋です。秋は「読書の秋」「行楽の秋」「スポーツの秋」など様々なことを楽しむいい時期です。

私は「食欲の秋」が大好きです。秋が気温が過ごしやすくなり、夏の間疲れていた体が回復するため、夏に比べると自然と食欲が増やしてきます。更に秋は食べ物が一番豊富な季節で、食材も豊かになります。私の好物は果物です。秋には多くの果物が旬を迎えます。一日に一品、桃、梨、リンゴ、柿などを食べるのがとても幸せです。時間がある時は、両親と一緒に果物狩りに行って、果樹園で枝から採った新鮮な果実を味わったりします。

秋の紅葉も大好きです。黄金色に染まる市内のイチョウ並木はとてもきれいです。また、近郊の山に登って、見ごろを迎えた紅葉の写真を撮るのも、毎年の楽しみです。

行楽/こうらく：游玩，出游

一品/いっぴん：一种（物品）

イチョウ：银杏

見ごろ：正是欣赏的时候

