

南平市2021—2022学年高三毕业班第三次质量检测

日语试题

本试卷共 10 页。满分 150 分。考试用时 120 分钟。

注意事项:

1. 答题前, 考生务必在试题卷、答题卡规定的地方填写自己的准考证号、姓名。考生要认真核对答题卡上粘贴的条形码的“准考证号、姓名”与考生本人准考证号、姓名是否一致。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用 2B 铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 听力 (共两节, 满分 30 分)

做题时, 先将答案标在试卷上。录音内容结束后, 你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节 (共 7 小题; 每小题 2 分, 满分 14 分)

听下面 7 段录音, 每段录音后有 1 个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项选出最佳选项。听完每段录音后, 你都有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例: 男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月 B. 9 か月 C. 12 か月

1. 男の人はだいたい何時に着きますか。

- A. 8 時 5 分 B. 8 時 10 分 C. 8 時 50 分

2. 美月さんの電話番号は何番ですか。

- A. 021-389-4767 B. 021-389-6767 C. 021-398-4767

3. 男の人は買わないものは何ですか。

- A. 油 B. 塩 C. ビール

4. 男の人は何をしていますか。

- A. ものを食べている。
B. 病院を探している。
C. 医者にみてもらっている。

5. 男の人はどこで車を止めますか。

- A. バス停の前 B. バス停の手前 C. スーパーの手前

6. 女の人はいくらからすぐ何をしますか。

- A. 箸を持ってきます。
B. スープを持ってきます。
C. 手でギョーザを食べます。

7. 男の人のアパートはどうか。

- A. 遠くて、便利です。
- B. うるさくて、不便です。
- C. うるさいですが、便利です。

第二节（共8小题；每小题2分，满分16分）

听下面4段录音，每段录音后有2个小题，从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题5秒钟；听完后，各小题将给出5秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 男の人は何日のチケットを予約しましたか。

- A. 9月2日
- B. 9月3日
- C. 9月10日

9. 男の人はチケットを何枚買いましたか。

- A. 1枚
- B. 4枚
- C. 7枚

10. どうして男の学生は最近勉強がうまくできませんか。

- A. 疲れているからです。
- B. 勉強が嫌いだからです。
- C. 先生が嫌いだからです。

11. 男の学生はこれからどうしますか。

- A. 早く寝ます。
- B. 先生と相談します。
- C. 12時まで勉強します。

12. 最後に誰が新人研修に出ますか。

- A. 男の人
- B. 鈴木君
- C. 山田さん

13. 女の方は明日何をしますか。

- A. 会社に行きます。
- B. 新人研修に出ます。
- C. 上海に出張します。

14. 冬休みに男の人は何をしたいと言っていますか。

- A. テニスを習いたい。
- B. 中国へ遊びに行きたい。
- C. 学校へ勉強に行きたい。

15. 男の人は冬休みに誰に会えるのを楽しみにしていますか。

- A. 中国の友達
- B. 日本の友達
- C. テニスの友達

第二部分 日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该选项涂黑。

16. 借りた本は明日_____明後日、返してください。
A. を B. に C. で D. か
17. スーパーは外出制限に備えようと食料品を買い求める市民_____混雑していた。
A. に B. で C. を D. と
18. 時間とお金_____あれば、毎日家族とゆっくり過ごしたい。
A. ほど B. こそ C. さえ D. しか
19. 学校に住んでいる生徒は夜 10 時_____寮に戻らなければならない。
A. までに B. だけに C. まで D. ずつ
20. 大学院の試験は思った_____難しかった。
A. から B. ので C. より D. ほど
21. 図書館で借りた本が誰かに取られて_____、本当に困った。
A. もらって B. しまつて C. みせて D. あつて
22. 子どもの時、母に嫌いな漢方薬を_____ました。
A. 飲み B. 飲まれ C. 飲ませ D. 飲まされ
23. 王さんは夜遅くまで帰ってこなくて、両親を_____ました。
A. 心配し B. 心配させ C. 心配され D. 心配られ
24. 部長の話では、面接は今日じゃなくて、明日だ_____。
A. そうだ B. らしい C. ようだ D. みたいだ
25. その人とどこかで会つた_____気がします。
A. ような B. そうな C. らしく D. ように
26. 田中さんはビールを飲みすぎると、人前で踊り_____。
A. ない B. たい C. ほしい D. たがる
27. この公園の入り口に「危険！」という字が_____ます。
A. 書いてい B. 書けてあり C. 書かれてい D. 書かれてあり
28. 近年ダイエットのために、肉を食べない人が増えて_____。
A. きます B. いきます C. きました D. いきました
29. バスが_____時に、立ったり歩いたりしないでください。
A. 走る B. 走つた C. 走つていた D. 走つている
30. 大学入学は人生の_____ではなく、新しい階段のスタートです。
A. ニーズ B. ゴール C. コスト D. コース

31. 父に怒られた_____か、最近気持ちがはれなかった。
- A. まま B. ため C. うえ D. もと
32. もう曇っていて、午後から雨が_____降るでしょう。
- A. ぜひ B. きっと C. まったく D. なかなか
33. 旅行に行くと言っても、1日の旅行では_____遊べません。
- A. はっきり B. うっかり C. ゆっくり D. ぴったり
34. 内蒙古の草原の_____は目で見ても限りないぐらいです。
- A. あまさ B. うまさ C. つよさ D. ひろさ
35. 雨が強くなって、_____の蛙が池から飛び出した。
- A. 1匹 B. 1頭 C. 1枚 D. 1本
36. _____すれば、野菜がきれいに切れるんですよ。
- A. この B. こう C. これ D. こんな
37. 黒板の字がよく_____ように、一番前の席に座りました。
- A. 見る B. 見える C. 見せる D. 見られる
38. このことは彼が知っているから、伝えておく_____。
- A. わけだ B. ことはある C. ことはない D. わけではない
39. 母が_____人形をいつまでも大切にしていきたいです。
- A. くれた B. あげた C. もらった D. いただいた
40. ご結婚おめでとうございます。ぜひ披露宴に_____。
- A. 出席してください B. ご出席させてください
- C. ご出席させていただきます D. 出席させていただきます
41. それでは、日曜日の午後お宅へ_____。
- A. いたします B. うかがいます
- C. なさいます D. おいでになります
42. お客さん、失礼ですが、お名前は_____ですか。
- A. 申し B. 存じ C. おっしゃい D. いらっしゃい
43. 「風邪は治りましたか。」
- 「_____。」
- A. ええ、すみません B. いいえ、ありがとう
- C. ええ、おかげさまで D. いいえ、どういたしまして
44. もう少し具体的な説明を聞いて_____、この計画には賛成できません。
- A. ならないと B. すまないと
- C. からでない D. いけないと

妹と弟の世話をさせられることがあったし、買い物に行かされることもあった。わたしは「どうしてわたしだけがいろいろなことをさせられるのだろう。」といつも怒りたい気持ちだった。

父は医者で、大学病院に勤めていた。父はわたしの勉強についても厳しく、わたしにたくさんの本を読ませた。わたしを医者にしたがった父は、特に科学の本や雑誌をわたしのために買ってきてくれた。(ア)、わたしは科学があまり好きではなかった。

父は病院の仕事でいつも忙しかったが、休みの日には絵を見に行くのが好きだった。わたしもよくいっしょに行ったが、中学生の時に見た絵はよく覚えている。とてもきれいな山の絵だった。わたしは高校生になってから、絵をかく仕事がしたいと思い始めた。このことを父に話した時、父は少し残念そうだったが、「大変な仕事だけど、頑張れよ。」と言ってくれた。

わたしは今、年に1回両親の家に行く。両親の家にはわたしの絵があり、父も母もそれが好きだと言う。そして、父は今でも「ビールを買ってきてくれないか。」とわたしを買い物に行かせる。わたしは喜んでいちばんおいしいビールを買ってきて、いっしょに楽しく食事をする。

56. 文中に「怒りたい気持ちだった。」とあるが、それはなぜか。
- A. よく両親にしかられたから
 - B. 両親は自分を医者にしたがったから
 - C. よく両親にあれこれさせられたから
 - D. 両親は自分のことが好きにならないから
57. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. では
 - B. しかし
 - C. それから
 - D. それとも
58. 文中に「残念そうだった」とあるが、それはどんなことか。
- A. わたしがよく勉強しなかったこと
 - B. わたしがいい子にならなかったこと
 - C. わたしが科学の本を読まなかったこと
 - D. わたしが医者になりたくなかったこと
59. 絵をかく仕事がしたいと聞いた父の気持ちはどれか。
- A. 自分の言うことを聞かない息子に怒った。
 - B. 息子の選択に反対したが、仕方がなかった。
 - C. 息子が自分のことを聞いて、嬉しく感じられた。
 - D. 息子の選択を残念に思っているが、やはり認めた。
60. 今の筆者はどんな気持ちか。
- A. これから絵をかく仕事を続けないという気持ち
 - B. 父に心から「すまない」と謝りたいという気持ち
 - C. 両親との楽しい生活を大切にしようという気持ち
 - D. 子供の時の本や雑誌をもう一度読みたいという気持ち

(二)

病気というものは何と言っても不愉快なものであるが、最近流行の「健康病」というのは定義どおり、本人は病気だとは思っていないので、それによる被害が先行するところが恐ろしい。健康病とは簡単に言えば、ともかく「健康第一」で、そのことに打ち込み、他のことは無視してしまう。それから生じる近所迷惑などお構いなしという点でほとんど病気の状態であるが、本人はそれに無自覚である場合のことを言う。

(ア)、Aさんは食事に関して極めてうるさい。と言っても味のことでない。何かの本でコレステロール(胆固醇)が悪いと読んでから、コレステロールを目の敵にして、これはよくないとか、これは食べ過ぎてはならないとかやっている。今度は友人からコレステロールも有益であるなどと聞くと、急に不安になってきて、あちこちの栄養学の本を読み始める。そして、「適度のコレステロール量とは何か」ということはAさんにとっては人生の大問題に当たる。「専門家は勝手なことを言って、当てにならない」と嘆く。自分の計算に基づいて、あれがよいとか悪いとか言い始める。これを食事の度に聞かされている家族はせっかくの食事の時の楽しみを奪われるし、そもそもAさん自身が食事を味わうという楽しみを放棄してしまっていることになる。

61. 「健康病」とあるが、その説明として正しいのはどれか。
- A. 「健康」を追求するために、理性的に度を超さないことをやってしまう。
 - B. 「健康第一」を心がけ、健康を保つためによくない習慣をいっさいやめる。
 - C. 健康をあまりにも重視し、体の小さな不調も病気だと勘違いしてしまう。
 - D. 相手、場所をかまわず、健康の理論だけを唱え、食事の楽しみを味わう。
62. 「近所迷惑」とあるが、その説明として正しいのはどれか。
- A. 健康に対する過剰な心配でほかの人を困らせること
 - B. 自分が病気になって、他人に面倒を見てもらうこと
 - C. 自分の病気は他人にとっても不愉快なものであること
 - D. 健康を何より重視しても、他人のことを構う暇があること
63. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. すると
 - B. しかも
 - C. たとえば
 - D. けれども
64. 「Aさんにとっては人生の大問題に当たる」とあるが、それはなぜか。
- A. コレステロールが悪いと栄養本に書いてあるから
 - B. 友達にコレステロールは健康にいいと教られたから

- C. 健康に繋がることを何より大事だと考えているから
D. コレステロールの量が適度でないと、健康に有害だから
65. 本文の内容と合っているものはどれか。
- A. 「健康病」にかかった人は栄養学の専門家の話を信じ込んでいる。
B. 「健康病」にかかった人は無自覚のうちに、他人に迷惑をかけることがある。
C. 「健康病」にかかった人は家族と一緒に食事をすることの楽しみを知らない。
D. 「健康病」にかかった人は栄養バランスを大事にするほど料理の味を気にしない。

(三)

わたしが小さい頃、母はよく彦星と織姫のラブストーリーを聞かせてくれました。幼いわたしは天の川に掛けられた橋を渡って再会する話ほど美しい物語はないと思いました。

その後、小学生になったわたしは天文学の本でアルタイルとベガについて知りました。その時、織姫はわたしが想像していたような美しい女神ではなく、また彦星もハンサムな男子ではないということに気づいてしまいました。アルタイルとベガというただ2つの恒星だったのです。(ア)わたしは昔の人がなぜこの2つの星でこんな美しいラブストーリーを作ったのかと疑問に思いました。

ところで、わたしが「恋しい」という思いを初めて、知ったのはホームステイで日本に行った時でした。慣れない土地での生活で、少しホームシックになっていました。夏の夜の涼しい風に誘われて部屋を出たわたしは庭のベンチに座りました。

ふと顔を上げるとどこまでも続く天の川が目映りました。そして、その天の川を隔てて見つめ合う織姫と彦星、(イ)海を隔てた母とわたしではありませんか。わたしは母が恋しいと思ったのです。この時わたしは昔の人がなぜこの美しい物語を作ったのかが分かりました。星は天の川によって隔てられていますが、人の思いは距離なんかでは変わりません。こういう思いを込めて、昔の人は物語を作ったのでしょう。

織姫と彦星はなんと16光年も離れています。この物語が千年も語り継がれてきたのは愛の絆であるからだとわたしは信じています。時代がどのように変わろうとこの絆は変わりませんし、この絆がある限りわたしたちがどこにいても心と心は繋がっています。

66. (ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. 後悔した B. 希望した C. 満足した D. 失望した
67. (イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. まるで B. だいぶ C. しっかり D. ぜったい

68. 文中に「分かりました」とあるが、何が分かったのか。
- A. 昔の人も織姫と彦星がただ2つの恒星だということ
 - B. 昔の人がどうして織姫と彦星の物語を作ったのかということ
 - C. この話は織姫と彦星が一年に一度会えるという物語だということ
 - D. 織姫と彦星は天の川にある16光年も離れている2つの恒星だということ
69. 文中の「この絆」の指すことはどれか。
- A. 変わることはない絆
 - B. 離れている者の愛の絆
 - C. 千年も語り継がれてきた物語
 - D. 織姫と彦星は繋がっていること
70. この文章の内容に合っているものはどれか。
- A. 天の川にある2つの星の織姫と彦星はなんと10光年も離れている。
 - B. 織姫と彦星は天文学的な引力で引かれ合う関係にある2つの惑星だ。
 - C. この物語が語り継がれてきたのは時代が変わっても愛の絆は変わらないからだ。
 - D. 恋しいという思いを初めて知ったのはホームステイでアメリカにいた時だった。

(四)

人間くらい外見に影響されるものはいないだろう。古い駅がきれいになると、そこを利用する人の服装や様子まですっかり変わってしまうなどということもある。最近病院も来る人の気持ちを考えて優しい色を使う所が多くなった。

外見といえば、アメリカの大統領選挙では、背の高い人が長い間勝ってきたという嘘のような本当の話がある。ある大学で調査してみると、卒業生のうち背の高い人のほうが低い人に比べ、給料が高かったという信じられないようなデータが集まった。これは背の高い人のほうが立派に見え、信頼されやすいということだろう。外見に影響されるいい例ではないだろうか。

ところで、日本人がよく使う名刺に印刷されている会社名や肩書き(头衔)も外見の一つと考えられる。初めて紹介された人から受け取った名刺に有名な会社名が入っていれば、それだけで人は安心するし、名刺の横に部長の肩書きでもあればその信頼はもっと確かなものになる。

外見だけで人を判断すると言われるが、実際にはそれだけで人を見ていることが多い。もちろん「外見より中身」ということは本当に大切なことだ。いくら外側を飾ってお

しやれをしても、中身がなければ何にもならない。しかし、社長になってから前よりずっと立派になったという人の例もあるのだから、外見を無視することはできない。外側を作ると同時に中身を良くする努力を続けることが大切なのであろう。

71. 文中に「古い駅がきれいになると、そこを利用する人の服装や様子まですっかり変わってしまうなどということもある。」とあるが、それはなぜか。
- A. 外見に影響されたから
B. 人は外見を無視するから
C. 自分がきれいになるように
D. 服装を変える習慣があるから
72. 卒業生のうち、背の高い人のほうは給料が高かったのはなぜか。
- A. 背の低い人の中身がいいから
B. 背の高い人の外見が悪いから
C. 背の低い人は信頼されないから
D. 立派に見え、信頼されやすいから
73. 文中の「それ」の指すことはどれか。
- A. 有名な会社名がある名刺
B. 小さな会社名がある名刺
C. 部長の肩書きがある名刺
D. 会社名と肩書きがある名刺
74. 筆者は外見と中身のどちらを大切にしたいほうがいいと考えているか。
- A. 外見だけ大切だ。
B. 両方とも大切だ。
C. 中身だけ大切だ。
D. 両方とも大切じゃない。
75. この文章にテーマを付けるなら、最も適当なものはどれか。
- A. 外見
B. 中身
C. 人と飾り
D. 外見と中身

第四部分 写作（满分 30 分）

现在很多同学，为了提高成绩，每天都在刻苦学习而忽视运动，导致身体弱，容易生病。请以「健康のために運動しよう」为题，写一篇短文投稿至厦门中学生助手微信公众号中。
写作要点：

1. 谈谈同学们不运动的原因及对学习生活的影响。
2. 简单叙述适当运动的好处。
3. 向同学们提出为了健康适当运动的倡议。

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确、书写清楚。
3. 文章使用「です・ます」体。

南平市 2021-2022 学年高三毕业班第三次质量检测
日语试题参考答案

第一部分 听力 (2×15=30 分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. C | 4. C | 5. B |
| 6. A | 7. C | 8. B | 9. A | 10. A |
| 11. A | 12. C | 13. C | 14. A | 15. B |

第二部分 日语知识运用 (1×40=40 分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 16. D | 17. B | 18. C | 19. A | 20. C |
| 21. B | 22. D | 23. B | 24. A | 25. A |
| 26. D | 27. C | 28. C | 29. D | 30. B |
| 31. B | 32. B | 33. C | 34. D | 35. A |
| 36. B | 37. B | 38. C | 39. A | 40. D |
| 41. B | 42. C | 43. C | 44. C | 45. B |
| 46. A | 47. C | 48. D | 49. B | 50. A |
| 51. C | 52. A | 53. D | 54. C | 55. A |

第三部分 阅读理解 (2.5 分×20=50 分)

(一)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 56. C | 57. B | 58. D | 59. D | 60. C |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(二)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 61. C | 62. A | 63. C | 64. D | 65. B |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(三)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 66. D | 67. A | 68. B | 69. B | 70. C |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(四)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 71. A | 72. D | 73. A | 74. B | 75. D |
|-------|-------|-------|-------|-------|

第四部分 作文（30分）

参考例文：

健康のために運動しよう

今、多くの学生はスポーツ活動に参加しなくて、体はますます悪くなりました。元気なさそうに勉強したり、風邪を引きがちになったりします。

私はその理由が2つあると思います。まず、今の学生は毎日朝早くから夜遅くまで勉強してばかりいます。スポーツをする時間があまり取れなくなりました。次に多くの学生は電子ゲームに夢中になっています。

自分の健康のためにスポーツ活動を始めたほうがいいです。休み時間などには友達と一緒にいろいろなスポーツ活動をして楽しんだら、自分を磨くだけでなく、たくさんの友人や仲間を作ることできます。体を動かすとご飯が美味しくなります。そして何よりも元気になるのではありませんか。

丈夫な体になれるように、毎日スポーツ活動を1時間以上しましょう。(325字)

档次标准：

第六档：（26-30分） 写出“写作要点”的全部内容，语言准确流畅，句型及表达形式丰富。

第五档：（20-25分） 写出“写作要点”的全部内容，语言表达恰当。

第四档：（15-19分） 写出“写作要点”的大部分内容，语言表达通顺。

第三档：（10-14分） 写出“写作要点”的一部分内容，语言表达基本通顺。

第二档：（5-9分） 写出“写作要点”的少部分内容，语言表达欠通顺。

第一档：（0-4分） 写出“写作要点”的很少内容，语言表达不通顺或字数少于100字。

评分说明：

①语法错误（时态、接续、助词、句型等）每个扣1分，不重复扣分，最多扣5分。

②用词或书写错误每错一个扣0.5分，不重复扣分

③不满300字者，少写一行字扣1分。

④标点符号及格式书写错误扣分总值不超过2分。