

学校 班级 姓名 座位号 考号

南平市 2017—2018 学年第二学期高二期末质量检测 语文试题

本试卷共 10 页。满分 150 分。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名和座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读（35 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

网络信息技术迅速发展，历史文献、历史资料数据库的建设使史料的检索、复制极为快捷和方便，许多未曾阅读过的书籍中的资料借助网络信息技术也能够被直接利用。这种情况下，传统的读书治史方式是否需要彻底改弦更张？这是史学研究面临的一个新课题。

中国史家传统的读书方式，讲求精读系统性的史籍与相关典籍。越往后代，书籍、文献越加积累，研究者欲全部阅览已无可能，于是类书、书目、各种索引应运而生，给读者提供了极大方便。然而，各种类书质量不一，而且割裂原书籍的内容，再机械地分类编辑，呈碎片化状态，所取史料的形成背景、语境、前因后果基本消失，因而会导致误解。因此，在以往的史学研究中，类书只能起到辅助作用，阅读重要的系统性史籍仍是史学研究的基本功。

当代电子学术资源大致可以分为三类。电子扫描和镜像版的图书、文献，与原书一致，仅载体不同，对学者而言均属读书，无多少区别。互联网上通过搜索引擎获取的大多为普及性知识和学术信息，对治学方式的冲击也不大。只有可检索的学术资料数据库，极大地改变了史学研究者获取史料的途径，冲击着传统的读书治史方式。近年来被广泛使用的四库全书数据库、二十五史全文阅读检索系统、中国基本古籍库等，已然涵括了过去史家难以想象的资料，而数据库建设仍方兴未艾。从理论上讲，只要解决好操作技术问题，所有资料都可随时提取，速度快、史料多。而且，数据库还可以由学者自行设计检索内容，这使它实质上已经不同于类书。不过，数据库仍存在与类书相似的缺陷，这决定了它还不能取代读书治史的基本理路：第一，所得资料也呈现为碎片化的堆积，失去其形成的背景和

特定的语境，存在误读的可能性；第二，检索所得史料，难分真伪，而且因割裂、碎片化更难直接考辨；第三，受数据库涵括内容的限制，可能缺少很重要的典籍资料。

在史学研究中，具体史料的运用必须依托于对相关历史背景状况的整体理解，决不能依靠史料的堆积而不知鉴别。史学研究者的学术素养必须在读书、思考、研讨和撰著的实践中培育，要有史料鉴别和考订的能力，要有理论思维，仅掌握史料的供应手段是远远不够的。因此，在网络信息时代，缺乏基本的学术素养，直接取用具体的史料，出错的几率颇高。

为提高史学研究水平，读书治史的理路不可抛废，但信息检索技术的重要作用对读书提出了更高要求。在网络信息时代，史学研究者在上应作出调整和改进。比如，读书包括阅读电子扫描和镜像版之书，学者应努力建设自己的电子图书馆；史学研究中运用数据挖掘手段发现的重要资料出自陌生的书籍，就要跟进阅览，这样才能让信息化检索起到促进读书、增益研究的作用。

(摘编自乔治忠《治史仍需以读书为根基》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是(3分)

- A. 网络信息时代，能直接利用数据库中的史料，颠覆了研究者的读书治学方式。
- B. 面对难以完全阅读的文献资料，为了方便后人治史，史家编纂了类书等工具书。
- C. 类书使用方便但碎片化，真实性、涵括性不足，决定了它不适合用于史学研究。
- D. 阅读电子扫描的图书与阅读纸质书籍一样，都属于文章提倡的获取史料的途径。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是(3分)

- A. 选文开篇针对网络信息技术的发展给史学研究带来的影响，提出本文的论题。
- B. 选文列举数据库的优点和缺陷，意在论述数据库对传统的治学方式冲击很大。
- C. 选文主体部分围绕论题展开，逐层分析，逻辑严密，体现了作者的深度思考。
- D. 选文着重论述坚持读书治史的必要性，并对研究者的读书方法提出了具体建议。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 如果具备鉴别和考订的能力，借助数据库的丰富资源是有利于我们研究史学的。
- B. 对搜集到的史料不整体理解前因后果就加以运用，是缺乏基本学术素养的表现。
- C. 只有多一些具体史料的阅读，少一些信息检索，才能降低史学研究出错的几率。
- D. 要想提高史学研究的水平，精读系统性的历史文献、资料是其中一个必要条件。

(二) 文学类文本阅读 (本题共3小题，14分)

阅读下面的文字，完成4~6题。

独行玉器行 余显斌

丰阳玉色泽光润，雕为小件，在市场上千金难求，很是红火。但是，此玉和当地的一种荧光石极为相似。因此，就有玉匠以荧光石为之。

但是，王独行却不。王独行秉承祖业，开一家玉器行，不大，所有玉器均为手工雕琢。玉器行的职员，全部是自己的弟子。

王独行规定，在他门下，不学满三年手艺，不许出师。王独行还特别规定，在他门下，不许以荧光石充玉，否则，开除出师门。因此，“独行玉器行”货真价实，生意兴隆。整个丰阳地面上，小到女人的玉坠，大到玉雕狮子，无不是“独行玉器行”的。

人们说，买王独行的玉器，放心。

王独行还有第三条规定，弟子出师，一般不许离开自己的玉器行。因为，他担心没有自己把着，弟子们没了紧箍咒，会胡来的。这样，不只是坏了自己名气，也坏了丰阳玉的名气。当然，有弟子一定要出去单干也可以，必须经过自己的考验，合格才行。至于考题，是临场发挥的。

好在，一直没弟子愿意离开他，毕竟，借得大树好遮阴，更何况师父对他们如自己的儿子。也因此，他的第三条规定一直没有用上，闲搁着。

可是，也有例外。这人，就是曾白。

曾白投到王独行门下，苦心钻研，手艺日进。

一日，王独行雕一棵玉白菜，即将完工，菜叶上，一块玉石一崩，掉了，出现一块黑斑。王独行呆望半天，不知如何是好，继续雕琢吧，这个黑斑，会破坏白菜美感；放弃吧，这么大一块玉石就糟蹋了。

每次，遇见这样的事，他都会去茶室，泡一壶茶，静静想想，究竟有挽回的方法没有。

一壶茶喝罢，没办法挽回。他想，算了，毁就毁了吧，不能让玉器有瑕疵。

他走进玉器作坊，玉白菜仍在案上，黑斑没了，上面趴着一只蝉，身子黑亮，薄翼如烟。他走近了，蝉竟不飞。他仔细一看，呵呵笑了，竟然是那块黑斑雕琢的。

这蝉，是曾白雕琢的。

他少有地一笑，对曾白开起玩笑：“小子，你出师了。”

曾白眼睛一亮：“师父，真的？”

王独行点着头，告诉他，明天，他就成为“独行玉器行”的正式员工，可以加工资了。可是，曾白告诉他，自己想出去开玉器行。

王独行愣了一下，告诉他，那就准备接受考试吧。

曾白忙说：“师父请出题。”

王独行笑笑：“急什么？早着呢。”

几天后，王独行病了，住院了，将玉器行暂时托给曾白管着。一天，工商局的周局长来了，对迎接他的曾白说，刘县长再过半个月过生日，县长喜欢丰阳玉器，自己想弄一件玉器。曾白听了，连连点头道：“好啊，用我们的玉器，是给我们面子啊。”曾白建议，祝寿要应景的，自己细心雕琢一件玉器，让周局长半个月后来拿，一定满意。

周局长呵呵一笑，转身离开。

曾白回去，亲自选料，设计、雕琢。

半个月后，一件仙猴献桃的玉器出现在周局长的眼前。一只猴子手里举着一个硕大的蟠桃。蟠桃白里透红，水灵灵的。

周局长见了，眼睛一亮，呵呵一笑，拿着玉器走了。

当天，王独行回来，对弟子们宣布，曾白不能离开。

“为啥？”大家都不解地问。

“考察不过关。”王独行说。原来，周局长来索要玉雕，是和王独行提前商量好了的，是一道考核题。王独行曾说过，玉匠要做到人净心净，方才过关。曾白如此做法，显然不合格。

正说着，周局长赶来，微笑着说：“过关了，过关了。”

王独行一愣，不解地望着他。

原来，周局长拿回玉雕，拿了放大镜仔细一看，不是玉雕，竟然是荧光石雕刻的。在底座上，他隐隐发现一行字，上写：“宁为玉碎，不为瓦全。玉为灵物，岂能贿官？”

王独行听了，哈哈大笑。

曾白问：“师父，我能离开了吗？”

王独行一挥手，不行。

王独行告诉他，自己已经年迈，要退下来了。这个玉器行得有人主管。他已决定，让曾白上。

(有删改)

4. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. 独行玉器行的职员全是自己的弟子，是因为王独行不允许弟子离开，担心他们胡来，坏了自己的名声，也坏了丰阳玉的名气。
- B. “算了，毁就毁了吧，不能让玉器有瑕疵”一句表现了王独行在玉器雕琢方面注重细节、追求完美、宁缺毋滥的心理。
- C. 小说构思巧妙，善用伏笔。如王独行的考题“是临场发挥的”与下文“急什么？早着呢”，都为后面对曾白的特殊考察作了暗示。
- D. 小说细节描写富有表现力。周局长“眼睛一亮”表现出他对曾白技艺的赞赏，紧接着“呵呵一笑”则暗示了他对考察结果的判断。

5. 请结合小说相关内容概括并分析曾白这一人物形象。(5分)

6. 小说结尾，违反门规的曾白，不但未被开除，反而成为玉器行的主管，这样安排有何用意？(6分)

(三)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

材料一:

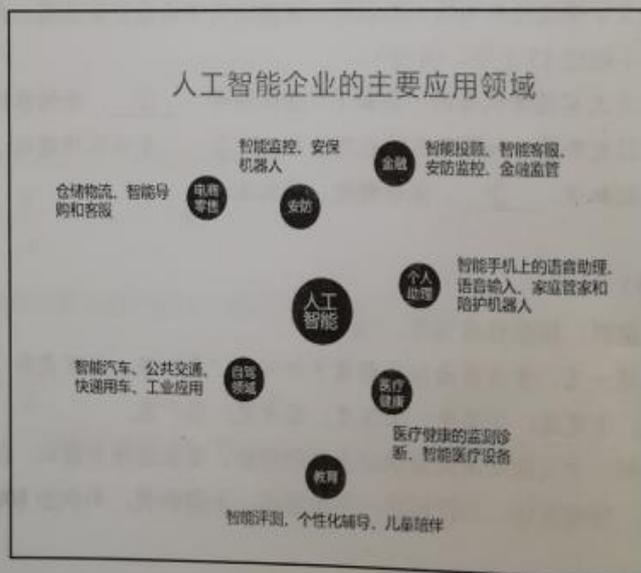
人工智能诞生于1956年,先后经历了两次高潮和低谷。其再次进入公众视野是2016年3月9日,一场举世瞩目的人机围棋大战在AlphaGo和韩国九段高手李世石间展开,最终AlphaGo以4:1取胜。AlphaZero的出现则宣告了围棋AI的完美终结:不需要学习人类棋谱,更无须事先了解围棋规则,通过其自我博弈学习最终200:0完胜AlphaGo。

人工智能已来到我们身边,渗入到我们日常生活的各个角落,有意或无意间改变着我们的生活。人脸识别、指纹识别、无人机、语音助手、扫地机器人等已经随处可见。日前,Google I/O大会发布了新款谷歌助手,可以代替人类实现自动电话语音订餐等服务,对话自然流畅,达到了以假乱真的效果。智能家居等一系列产品也逐渐渗透到千家万户,例如最新的亚马逊智能音箱,其通过智能语音可实现对各种智能家居的控制。

人工智能让我们的日常生活更加便捷的同时,也在改善我们的健康。智慧医疗背后的人工智能技术,已在特定的医疗诊断如肿瘤检测等方面达到甚至超越了专家水平;基于医疗大数据分析技术,我们可以对特殊人群健康情况进行提前预警,从而规避发病风险。未来,家家户户都会有智能医生助手,随时为我们的健康保驾护航。

(摘编自李克秋《中国处在人工智能发展的黄金时代》)

材料二:



(资料源自《乌镇指数:全球人工智能发展报告(2016)》)

材料三:

教育部副部长杜占元在去年12月召开的2017未来教育大会上提出,在机器能够思考

的时代，教育应着重培养学生的5种能力，即自主学习能力、提出问题的能力、人际交往的能力、创新思维的能力及筹划未来的能力。

教育部科技发展中心原主任李志民说，今天我们说知识就是力量，讲的是如何学习、记忆和掌握更多的知识，讲究知识的系统性，而在人工智能时代，知识是开放的，随时随地可查找、可检索，因此，记忆知识以及知识的系统性不再像今天这样重要了，学生更需要学习如何从已有的知识中挖掘出新应用、新知识，通过已有知识学习新知识，与之对应的知识结构或学习过程就是思维的训练。

“如果你的工作包含以下三类要求，那么你被机器人取代的可能性非常小：社交能力、协商能力以及人情练达的艺术；同情心以及对他人真心实意的扶助和关切；创意和审美。”北京师范大学教育学部副部长余胜泉说，“反之，如果你的工作符合以下特征，那么被机器人取代的可能性就非常大：无需天赋，经由训练即可掌握的技能；大量的重复性劳动，每天上班无需过脑，但手熟尔；工作空间狭小，坐在格子间里，不闻天下事。”

（摘编自汪瑞林《人工智能时代需培养学生怎样的能力》、苏令《人工智能时代需要怎样的教师》）

材料四：

英国牛津大学2013年一项研究预言，未来20年内，美国就业市场47%的岗位终将由人工智能取代，英国则有35%的职业将受到威胁。涉及人工智能对就业前景的影响，这项研究被广泛引用。

经合组织新研究结果却显示，美国只有大约10%的岗位作将由人工智能代替，英国受威胁的职业也只有12%。研究认为，大部分工作要求涉及复杂社交关系，要求具备较强沟通能力和创意或复杂推理能力，或者要求在无指导环境下完成体力任务，这些方面人工智能均难以胜任，不会对人类构成威胁。先前调查之所以高估人工智能构成的就业威胁，源于没有区别对待同一职业的不同岗位。

（摘编自袁原《大规模技术性失业？人工智能威胁就业或被高估》）

7. 下列对材料相关内容的梳理，不正确的一项是（3分）

- A. 人工智能诞生半个多世纪以来，广泛地应用于人们的日常生活，一定程度上改变了人们的生活方式。
- B. 目前，在改善人类健康方面，人工智能应用势头良好，在诊断疾病和提前预警方面都有出色的表现。
- C. 人工智能时代，学生的学习将不再是记忆和掌握知识，而是进行思维训练，培养创新思维等能力。
- D. 尽管牛津大学的研究受到多方的肯定，但也有人提出质疑，认为其预言高估了人工智能对就业的威胁。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A. 先是 / 印书所裁余纸 / 鬻以供监中杂用 / 曷请归之 / 三司以裨国用 / 自是监学公
费不给 / 讲官亦厌其寥落
- B. 先是 / 印书所裁余纸 / 鬻以供监中杂用 / 曷请归之三司 / 以裨国用 / 自是监学公
费不给 / 讲官亦厌其寥落
- C. 先是 / 印书所裁余纸 / 鬻以供监中杂用 / 曷请归之 / 三司以裨国用 / 自是监学公
费不给讲官 / 亦厌其寥落
- D. 先是 / 印书所裁余纸 / 鬻以供监中杂用 / 曷请归之三司 / 以裨国用 / 自是监学公
费不给讲官 / 亦厌其寥落

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 廷试，也称殿试，指科举时代在朝廷上举行的由皇帝亲自策问的考试。
- B. 国子监，我国封建时代最高的教育管理机构，有的朝代兼为最高学府。
- C. 工部，中央官署名，古代六部之一，为掌管营造工程和土地赋税的机关。
- D. 诣阙，到朝廷去。文中指邢曷派官吏组织乡里父老向皇上表达请驾心愿。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 邢曷通晓经书，学识渊博。参加五经进士考试时，他在朝廷上讲解《易经》中的卦象，解读经书内容，阐发语句内涵。
- B. 邢曷熟知业务，应答得体。担任国子祭酒时，皇上询问经版数量，他详细回答，并适时赞美当今时代，让皇上很满意。
- C. 邢曷深受赏识，备享荣耀。他为官常被召对，多次受到提拔赏赐，皇上曾感叹除了邢曷，其他旧僚道德几乎已经完全败坏。
- D. 邢曷精于讲学，教导有方。诸位皇子时常向他询问有关经义的问题，每当阐发君臣父子之道时，他一定会反复谈及。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

- (1) 曷以羸老艰于趋步，自陈曹州故乡，愿给假一年归视田里，俟明年郊祀还朝。
- (2) 国朝故事，非宗戚将相，无省疾临丧之礼，特有加于曷者，以恩旧故也。

(二) 古代诗歌阅读（本题共2小题，11分）

阅读下面这首宋诗，完成14-15题。

闻永叔出守同州寄之^① 梅尧臣

冕旒高拱元元上，左右无非唯唯臣。

独以至公持国法，岂将孤直犯龙鳞？

茱萸欲把人留楚^②，苜蓿方枯马入秦。

访古寻碑可销日，秋风原上足麒麟^③。

【注】①仁宗至和元年秋天，欧阳修（字永叔）刚调回京城，负责选拔官员，因秉公直言受到一些当朝大臣的攻击诬陷，又被贬同州。作者当时因遭母丧身居宣城。②楚：宣城古属楚地。后句的“秦”指同州。③麒麟：这里指石麒麟，即文物。

14. 下列对这首诗的赏析, 不恰当的两项是 (5分)

- A. 第一句以“冕旒”代指皇帝, 说他被身边近臣拱卫着, 簇拥着, 高居黎民百姓之上。
- B. 第二句中“唯唯”二字, 写出了当朝大臣不敢为永叔仗义执言, 只知俯首听命的丑态。
- C. 颔联专写永叔, 诗人以“至公”赞扬好友, 也对好友不够理性、触犯龙颜提出批评。
- D. 尾联说此去同州, 正好可以消磨时光、收集文物, 言语之中流露出对永叔的美好祝愿。
- E. 全诗构思精密, 语言深沉, 融叙事、抒情、描写、议论为一体, 激扬慷慨, 颇具感情。

15. 颈联手法独特, 情感丰富, 请结合诗句加以分析。(6分)

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题, 10分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(10分)

- (1) 张中行先生为一幅国画题联, 上联是“何处少墨同多墨”, 下联如从《琵琶行》中选句, 应是“_____”。
- (2) 《永遇乐·京口北固亭怀古》中, 辛弃疾登高望远, 感慨南宋统治集团没有像孙权那样的英雄豪杰的句子是: “_____”。
- (3) 《赤壁赋》中, 苏轼用“_____”两句来概括曹军在攻破荆州后顺流东下时的军容之盛。
- (4) 《阿房宫赋》中, 作者用“_____”两句写人们置身于阿房宫中会迷失方向, 突出了这个建筑群的错综复杂。
- (5) 《劝学》一文善用比喻。如在论证学习要注意积累时, 先从正面设两喻, 进而引出“_____”这一道理。

三、语言文字运用 (15分)

17. 下列各句中加点成语的使用, 全都不正确的一项是 (3分)

- ①教代会上, 教师代表们结合学校实际, 广开言路, 畅所欲言, 就教师待遇、教学质量、文化建设等方面的问题献计献策。
- ②在世界戏剧史上, 汤显祖不像莎士比亚那样得宠; 但在中国, 汤显祖及其《牡丹亭》所具有的地位, 却是莎士比亚望尘莫及的。
- ③民宿不同于传统的旅馆、酒店, 它能让人体验当地风土人情, 感受民宿主人提供的“家概念”服务, 因此民宿运营得风生水起。
- ④无论从医生的荣誉考虑, 还是从公共利益出发, 医疗改革都刻不容缓, 这次改革能否让医生得到应有的尊重呢? 我们刮目相看。
- ⑤网购平台上的“状元笔记”将一些所谓尖子生按图索骥的内容, 贴上“状元笔记”的标签进行概念营销, 这何尝不是一种欺诈?
- ⑥陈书记担任单位要职多年, 他生病时, 同事们去探望, 发现他家卧室里不过一台电视, 一张书桌而已, 别无长物。

- A. ①④⑤ B. ②③⑤ C. ②④⑥ D. ①③⑥

18. 下列各句中, 没有语病的一句是 (3分)

- A. 近日, 当地公安局经过多警联动, 5 名涉嫌贩卖儿童的犯罪嫌疑人被警方迅速地抓捕归案, 多名儿童被警方成功地解救。
- B. 目前, 许多大学陆续开设电子竞技运动与管理专业, 并非简单为了培养游戏玩家, 主要是想培养电子竞技管理人才为根本目的。
- C. 恶意炒作对致力于提高自身职业素质的艺人是不公平的, 甚至对文艺形成了一种整体矮化, “娱乐圈真乱” 几乎成为社会共识。
- D. 教育部表示, 将 8 年抗战改为 14 年抗战, 是为了实现中央关于纪念中国抗日战争胜利 70 周年的有关精神, 加强爱国主义教育。

19. 下列各句中, 表达得体的一句是 (3分)

- A. 王奶奶爱发脾气, 子女经常劝她: “您也老大不小了, 要注意自己的身体, 别总为小事生气。”
- B. 您要我给您拙作提意见, 我感到十分汗颜, 近年, 我都没有好作品, 哪有什么意见可提。
- C. 小张画了一幅“春夜喜雨图”送给省书画协会会长闲斋先生, 落款是: 敬请闲斋先生斧正。
- D. 前日偶遇老同学, 他盛情邀请我全家吃饭, 几番推辞, 他依然坚持, 我只好恭敬不如从命了。

20. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句, 使整段文字语意完整连贯, 内容贴切, 逻辑严密。每处不超过 15 个字。(6分)

中暑不仅仅是大家通常认为的“热晕了”这么简单, ①, 任何长时间处于高温环境的情况都可能引发中暑, 如果不及时处理治疗, ②。专业医师建议, 每一个人都应该掌握中暑的急救知识, ③, 保证健康、挽救生命。

四、写作 (60分)

21. 阅读下面的材料, 根据要求写作。(60分)

有人说, 人这一生, 方方面面似乎都离不开一个“度”字。以下是和“度”有关的一些词语: ①长度; ②宽度; ③高度; ④深度; ⑤厚度; ⑥广度。

请从中选择两三个关键词来谈谈你对人生的理解。要求选好关键词, 使之形成有机的关联; 选好角度, 明确文体, 自拟标题; 不要套作, 不得抄袭; 不少于 800 字。

语文试题参考答案

一、(35分)

(一)(9分)

1. (3分) D 2. (3分) B 3. (3分) C

(二)(14分)

4. (3分) A

5. (5分)

①苦心钻研，技艺精湛。将玉白菜上的瑕疵变为点睛之笔，将祝寿的礼物雕刻得栩栩如生。

②为人正直，坚守原则。没有用玉器巴结讨好官员，且在荧光石的底座刻上小字表明态度。

③处事圆通，富有主见。不赞同周局长的做法，仍周到有礼接待；与其他弟子不同，想自己开玉器行。

6. (6分)

①构思巧妙，出人意料又合乎情理，使情节波澜起伏，增加了小说的可读性。②突出形象，既体现了王独行对职业道德的坚守，又表现他不拘一格的变通。③强化主旨，讴歌了普通匠人不为利益、权势所迷惑，坚守做事为人原则的可贵品质。

(三)(12分)

7. (3分) C 8. (5分) A C

9. (4分)

①加强对人工智能的了解和使用；②注重自主学习等能力的培养；③提升自己的
的人文修养。

二、(40分)

(一)(19分)

10. (3分) B

11. (3分) C

12. (3分) C

13. (10分)

(1) (5分) 邢昺因为年老体弱行动艰难，向皇上禀报说曹州是自己的故乡，希望(皇上)
能准假一年(让自己)回故乡探望，等到第二年郊祀时再回朝。

(2) (5分) 本朝的惯例，如果不是宗戚或将相，皇上不会行探病吊丧之礼，特

别施加于邢昺，是因为有旧交情的缘故。

(二)(11分)

14. (5分) C D

15. (6分)

①颈联采取虚实结合(或写实与想象相结合)的手法,前句实写自己身在宣城,后句想象永叔入秦时的情景。②表达了对远地好友的思念,③对好友遭贬的深切同情。

(三)(10分)

16. (10分)

(1) 此时无声胜有声 (2) 千古江山 英雄无觅孙仲谋处 (3) 舳舻千里 旌旗蔽空 (4) 高低冥迷 不知西东 (5) 积善成德 而神明自得 圣心备焉

三、(15分)

17. (3分) A

18. (3分) C

19. (3分) D

20. (6分)

示例:

①不仅仅发生在炎热的夏季 ②(就)可能危及生命 ③以便及时采取应对措施

四、(60分)

21. (60分)(略)

【参考译文】

邢昺,字叔明,是曹州济阴人。太平兴国初年,邢昺参加五经进士考试,廷试这天,皇上宣召他上殿讲解《易经》中的《师》、《比》二卦,又询问他各种经书的内容和语句内涵。太宗赞赏他学识精深渊博,提拔他为九经进士及第。第二年,邢昺被征召为国子监丞,专门负责讲学事宜。真宗即位后,邢昺改任司勋郎中,不久掌管审刑院。咸平初年,改任国子祭酒。景德二年夏天,皇上亲临国子监查阅藏书,问邢昺印制经书的底版有多少,邢昺说:“宋朝开国初期不到四千,现在已有十多万,而且经、传、正义样样俱全。我早年从师学习儒家经典时,经书有注释的一百本里没有一两本,这是因为力量不足,无法传抄。现在各种经传版本齐全,士大夫和普通百姓家庭都有收藏,这是研究儒学的人幸运地遇上了好时代啊。”皇上高兴地说:“国家虽然崇尚儒术,但如果不是四方太平,又怎么会有这个局面啊。”起初,印书后所裁剪下来的边角之纸,一般都拿去卖钱,来提供国子监中的各种日杂费用,邢昺请求将这笔钱上交三司,来补贴国家开支。从此,国子监的办公费用不

足，一些讲学之官也讨厌他的清高。邢昺担任与皇上较为亲近的职务，时常接受皇上召见和咨询。有一次，邢昺与皇上从容交谈，当谈到宫邸里曾经的幕僚时，皇上感叹他们几乎全部离世，只有邢昺还活着。第二天，皇上赏赐邢昺白金千两，并且宣诏让他的妻子到宫廷，把冠帔赏赐给她。景德四年，邢昺因为年老体弱行动艰难，向皇上禀报说曹州是自己的故乡，希望（皇上）能准假一年（让自己）回故乡探望，等到第二年郊祀时再回朝。皇上赐座给邢昺，慰问犒劳他，于是说：“你可以代理曹州知州，何必请假呢？”即刻破例任命邢昺为工部尚书，代理曹州知州，其他职务不变。大中祥符初年，皇上东封泰山，邢昺上表说曹州百姓请求东封车驾路经曹州，还指派济阴县令王范组织乡里父老前往朝廷表达心愿。皇上下诏褒奖，答应了他们的要求。东封仪式完毕后，邢昺进位礼部尚书。大中祥符三年，邢昺患病向皇上禀告，皇上下诏让太医为他诊视。六月，皇上亲临探问病情，并赏赐名药一盒、白金器千两、绸缎千匹。本朝的惯例，如果不是宗戚或将相，皇上不会行探病吊丧之礼，特别施加于邢昺，是因为有旧交情的缘故。邢昺得病一个月后去世，终年七十九岁。当初，雍熙年间，邢昺曾撰写《礼选》二十卷献给皇上，太宗翻阅时，看到《文王世子篇》一文，读后很高兴，于是问卫绍钦说：“邢昺在给诸位皇子讲学时，曾经涉及到这些内容吗？”卫绍钦回答说：“诸位皇子时常向他询问有关经义的问题，邢昺每当阐发君臣父子之道时，一定会反复谈及。”太宗更加高兴。