

2020年福建省高考历史试卷（新课标I）

一、选择题：本题共12小题，每小题4分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. (4分) 据《史记》记载，春秋时期，楚国国君熊通要求提升爵位等级，遭到周桓王拒绝。熊通怒称现在周边地区都归附了楚国，“而王不加位，我自尊耳”“乃自立，为(楚)武王”。这表明当时周朝()

- A. 礼乐制度不复存在 B. 王位世袭制度消亡 C. 宗法制度开始解体 D. 分封制度受到挑战

2. (4分) 如图为唐代著名画家阎立本的《步辇图》，描绘了唐太宗李世民接见吐蕃使臣的情景。该作品体现了()



步辇图

- A. 西域风情与中土文化的交汇 B. 文人意趣与市井风情的杂糅 C. 艺术审美与史料价值的统一
D. 现实主义与浪漫主义的融合

3. (4分) 北宋时，宋真宗派人到福建取得占城稻三万斛，令江淮两浙诸路种植，后扩大到北方诸路；宋仁宗时，大小麦被推广到广南东路惠州等地。南宋时，“四川田土，无不种麦”。这说明宋代()

- A. 土地利用效率提高 B. 发明翻车提高了生产力 C. 区域经济发展均衡
D. 民众饮食结构根本改变

4. (4分) 清代，纂修宗谱成为一种普遍的社会行为，每部宗谱均有族规、家训，其内容主要包括血缘伦理、持家立业、报效国家等。这表明，宗谱的纂修()

- A. 反映了科举制度的导向作用 B. 体现了儒家思想观念 C. 维持了士族家庭的血统纯正
D. 确立了四民社会结构

5. (4分) 1876年，英国传教士在上海创办的《格致汇编》设有“互相问答”栏目，其中大多问题是从读者的兴趣、关注点出发的。各类问题所占比例如表所示。

表《格致汇编》“互相问答”栏目各类问题所占比例

应用科学、各种技术	自然常识	基础科学	奇异和其他问题
42.5%	22.8%	17.5%	17.2%

据此可知，当时()

- A. 中体西用思想的传播受到了抑制 B. 中外交汇促进维新思想深入发展
C. 西学传播适应了兴办实业的需求 D. 崇尚科学成为了社会的主流思潮

6. (4分) 20世纪20年代，中国度量衡的状况是，“同一秤也，有公秤、私秤、米秤、油秤之分别”“同一天平也，有库平、漕平、湘平、关平之分别”“同一尺也，有海关尺、营造尺、裁衣尺、鲁班尺及京放、海放之分别”。这一状况()

- A. 提高了市场交易的成本 B. 加剧了军阀林立的局面 C. 造成国民经济结构失衡
D. 阻断了商品的大量流通

7. (4分) 1949年5月，中共中央发出指示：“只强调和资本家斗争，而不强调联合愿意和我们合作的资本家……这是一种实际上立即消灭资产阶级的倾向”“和党的方针政策是在根本上相违反的”。这指示有利于当时()

- A. 在经济领域实行公私合营 B. 接管城市后生产的恢复发展 C. 确立国营经济的主导地位
D. 对新民主主义政策进行调整

8. (4分) 1983年，安徽某濒临倒闭的国营制药厂被8个年轻人承包，实行有奖有罚的经济责任制，9个月就盈利12万元。后来安徽省委、省政府从中得到启示，下发通知明确提出，小型国营企业也可以实行承包经营。由此可以看出()

- A. 市场经济体制在全国逐步建立 B. 政企职责不分弊端得到解决
C. 经济所有制结构开始发生变化 D. 企业的经营自主权逐渐扩大

9. (4分) 雅典城邦通过抽签产生的公民陪审团规模很大，代表不同的公民阶层，负责解释法律、认定事实、审理案件等。而在罗马，通常由专业法官和法学家进行司法解释。由此可见，在雅典城邦的司法实践中()

- A. 职业法官拥有审判权 B. 负责司法解释的主体与罗马相同 C. 公民直接行使司法权
D. 公民陪审团维护所有人的法律权益

10. (4分) 16世纪的思想家蒙田从教育要培养“完全的绅士”理念出发，强调要注重培养身心和谐发展的“完整的人”，即不仅体魄强健、知识渊博，而且具有良好的判断力和爱国、坚韧、勇敢、关心公益等优秀品质。蒙田的教育主张()

- A. 体现了文艺复兴思想对人的认识 B. 推动了资产阶级革命的高涨
C. 反映了启蒙运动生而平等的理念 D. 摆脱了宗教观念的长期束缚

11. (4分) 有人描写19世纪六七十年代的巴黎：人们在巴黎内部建立了两座截然不同、彼此敌对的城市，一座是“奢靡之城”，另一座是“悲惨之城”，前者被后者包围。当时“悲惨之城”的形成，主要是因为()

- A. 波旁王朝的苛政 B. 资产阶级的贪婪 C. 贸易中心的转移 D. 教会统治的腐朽

12. (4分) 1992年,墨西哥签订《北美自由贸易协定》以后,又制定了一系列负面清单,如规定外资占商业银行的投资比例不得高于普通股本的30%,外资不得经营内陆港口、海运及空港等。这些规定旨在()

- A. 发展国家特色产业 B. 改善对外贸易的机制和环境 C. 保障国家经济安全
D. 巩固区域经济集团化的成果

二、非选择题：共52分。第13~14题为必考题，每个试题考生都必须作答。第15~17题为选考题，考生根据要求作答。（一）必考题：共37分。

1. (25分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一

20世纪50年代,中国与民主德国的关系良好,贸易和文化交往十分频繁。与此同时,中国与联邦德国之间处于对立状态。1955年,联邦德国与苏联建交后,中国逐步推动与联邦德国的民间往来。60年代,随着中苏关系日益紧张,中国与民主德国关系降到了冰点。70年代初,联邦德国调整“新东方政策”,决定改善与中国的关系。1972年10月,两国外长在北京签署建立外交关系的公报,决定互派大使。此后,两国的交流活动迅速升温。

--摘编自刘德斌主编《国际关系史》等

材料二

1993年,德国实施“新亚洲政策”,十分重视发展与中国的关系。德国企业认为在中国“差不多所有行业都有前景”,纷纷进军中国市场。1998年,德国总理施罗德将实现外交政策“正常化”作为重要目标,对外不依附于任何国家,谋求世界政治大国地位,并与中国共同“推动世界经济出现多元认同”。中国认为加强中德在多极化世界中的合作,有利于提高各自国际地位,扩大各自在国际上的活动余地,并促进世界和平、安全和稳定。2004年,中德在中欧全面战略伙伴关系框架内建立“具有全球责任的中德战略伙伴”关系,中德关系发展到了新的高度。

--摘编自吴友法《德国现当代史》等

(1)根据材料一并结合所学知识,概述20世纪50~70年代中国与民主德国、联邦德国关系的变化及其原因。

(2)根据材料二并结合所学知识,简述中德建立战略伙伴关系的历史条件。

(3)根据材料并结合所学知识,简析20世纪70年代以来中德关系发展的历史启示。

2. (12分) 阅读材料，完成下列要求。

材料

关于宋代历史,海内外学者著述颇丰,叙述各有侧重,如《儒家统治的时代:宋的转型》《中国思想与宗教的奔流:宋朝》《宋史:文治昌盛与武功弱势》等,这些书名反映了作者对时代特征的理解。

结合所学知识,就中国古代某一历史时期,自拟一个能够反映其时代特征的书名,并运用具体史实予以论证。(要求:论证充分,史实准确,表述清晰。)

(二)选考题：共15分。请考生从3道历史题中任选一题作答。如果多做，则按所做的第一题计分。[历史--选修1：历史上重大改革回眸] (15分)

1. (15分) 材料

表

清末新政时期部分商务法规、章程内容

商会简明章程(1904年)	商务繁富之区设立商务总会，商务发达稍次之地则设商务分会。
商人通例(1904年)	肯定商人的地位，规定享有的权利和应遵循的通行规则等。
公司律(1904年)	规定公司的创办程序、组织形式与经营方式，商办公司与官办公司、官商合办公司“享一体保护之利益”。
奖给商勋章程(1906年)	凡制造新式机器者，奖以三等至一等商勋，赏加四品至二品顶戴。
华商办理农工商实业爵赏章程 (1907年)	凡集股创办企业的华商，根据资本额多少，可分别获一、二、三等子爵和三品卿、四品卿爵赏。

--摘编自朱英《晚清经济政策与改革措施》等

(1)根据材料，概括清末新政在振兴商务方面采取的措施。

(2)根据材料并结合所学知识，简析材料中的法规、章程对传统商业的突破性意义。

【历史--选修3：20世纪的战争与和平】（15分）

1. 材料

巴黎和会上，瓜分土耳其的中东阿拉伯领地时，法国坚持要占有包括黎巴嫩、巴勒斯坦、摩苏尔在内的大叙利亚。英国反对，认为大叙利亚的面积过大。即使法国放弃对巴勒斯坦和摩苏尔的要求后，英国仍不同意大叙利亚计划，逼得法国总理克里孟梭说，这样一来“留给劳合·乔治选择的只有枪或剑了”。

关于如何处置战败国德国的殖民地和土耳其的中东阿拉伯领地，各主要国家接受了美国总统威尔逊倡议的“十四点原则”中的委任统治主张，即实行委任统治是因为“其居民尚不能自立”，接受委任统治的国家也就是接受了为“此等人民之福利及发展”的“文明之神圣任务”。

--摘编自吴于廑等主编《世界史》

(1)根据材料并结合所学知识，概括英法发生的争执及其实质。

(2)根据材料并结合所学知识，围绕英法争执，评价威尔逊的委任统治主张。

【历史--选修4：中外历史人物评说】（15分）

1. 材料

苏绰(498~546)，武功(今陕西扶风)人。他“博览群书，尤善算术”，深受西魏执政者宇文泰信任，委以政事。西魏立国之初，疆域狭小，民族关系复杂，经济文化落后。为强国富民，苏绰建议减官员、置屯田，并创“朱出墨入，及计帐、户籍之法”，为后世财政、会计领域长期沿用。他又制定“六条诏书”，包括先治心、敦教化、尽地利、擢贤良、恤狱讼、均赋役等内容，宇文泰“甚重之，常置诸座右。又令百司习诵之。其牧守今长，非通六条及计帐者，不得居官”。通过“六条诏书”等改革，西魏成功凝聚起民心，由弱变强，为后来北周统一北方乃至隋统一全国奠定了基础。苏绰“性俭素，不治产业……常以天下为己任，博求贤俊，共弘治道，凡所荐达，皆至大官”。在“积思劳倦”十余年后，苏绰因病去世，宇文泰“痛惜之，哀动左右”。

--据《周书》

(1)根据材料，简析苏绰被宇文泰倚重的原因。

(2)根据材料并结合所学知识，概括“六条诏书”的历史意义。

2020年福建省高考历史试卷（新课标I）（答案）

一、选择题：本题共12小题，每小题4分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 分封制下诸侯的爵位是周天子授予的，材料“乃自立，为(楚)武王”，楚国国君自立为王的做法破坏分封制，分封制度受到挑战，故选D项；

材料楚国国君自立为王的做法属于个别现象，不能推断出礼乐制度不复存在，排除A项；

材料周天子和楚国国君的王位仍然是世袭的，排除B项；

材料楚国国君与周天子没有宗法血缘关系，也无法推断是“开始”，排除C项。

故选：D。

2. 依据图示，结合所学可知，《步辇图》描绘了唐太宗李世民接见吐蕃使臣禄东赞的情景。画面上唐太宗端坐在由六名宫女抬着的步辇上，另有数名宫女或掌华盖，或持扇。禄东赞身着吐蕃民族流行的联珠纹袍，拱手向唐太宗致敬，生动地刻画出藏族使臣的身份和恭敬、机敏的性格特征。该画线条劲细流畅，色彩浓丽，人物神形兼备均有较高的艺术审美价值；同时《步辇图》描绘了唐太宗李世民接见吐蕃使臣禄东赞的情景，反映的历史事件是文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布，有利于研究唐朝的民族关系，因此具有史料价值。由此可知，阎立本的《步辇图》体现了艺术审美与史料价值的统一，故C项正确。

《步辇图》取材于唐贞观八年吐蕃首领松赞干布与文成公主联姻的事件，描绘了唐太宗李世民接见吐蕃使臣禄东赞的情景，不能体现西域风情与中土文化的交汇，也不能体现文人意趣与市井风情的杂糅，故AB项错误。

《步辇图》是写实绘画，不具有浪漫主义的色彩，故D项错误。

故选：C。

3. A. 依据材料，结合所学可知，南方的占城稻扩大到了北方，而北方的小麦扩大到了南方和四川等地。这体现了根据不同的区域和气候来安排农作物的种植，有利于土地利用效率的提高，正确；

B. 翻车发明是在曹魏时期，而且材料没有体现，故排除；

C. 仅从水稻、大小麦种植的推广不能得出区域经济的均衡，故排除；

D. 水稻、大小麦种植推广会对饮食习惯的改变产生一定的影响，但不会根本改变，故D项错误；

故选：A。

4. 清代族谱纂修的主要内容包括血缘伦理、持家立业、报效国家等，体现了儒家修齐治平的理念，故B正确；

科举制、士族家庭、社会结构在材料未涉及，故ACD错误。

故选：B。

5. 依据表格信息可知，《格致汇编》“互相问答”栏目各类问题中应用科学、各种技术所占比例将近一半，说明西学在中国得到传播。结合题干时间可知，当时处于洋务运动和民族工业的产生时期，西学的传播有利于促进中国科技和近代企业的发展，因此材料说明西学传播适应了兴办实业的需求，故C项正确。

表格中没有体现中国传统思想，而且反映了西学在中国得到传播，因此不能说明中体西用思想的传播受到了抑制，故A

项错误。

维新思想产生在19世纪末，与题干时间不符，故B项错误。

崇尚科学成为主流是新文化运动时期，与题干时间不符，故D项错误。

故选：C。

6. A. 从材料可以看出当时国内度量衡种类繁多，十分复杂，这种混乱的现象使得商品交易需要进行相互间的换算，不利于商品交易的进行，提高了各个领域交易的成本，正确；

B. 度量衡的不统一与军阀混战没有直接的因果关系，不会加剧混战的局面，故排除；

C. 国民经济结构指的是农业、手工业、轻工业以及重工业之间的比例问题，材料与国民经济的比例失衡无关，排除；

D. “阻断了”表述太绝对，排除；

故选：A。

7. 依据材料可知，反映了中共与民族资产阶级的经济合作，这就为中共接管城市后生产的恢复发展奠定基础，故B项正确。

公私合营是1953-1956年三大改造中对资本主义工商业进行社会主义改造的方式，与材料时间和内容不符，故A项错误。

当时处于新中国成立前夕，还没有向社会主义过渡，确立国营经济的主导地位是在新中国成立初期，故C项错误。

D项不是材料的主旨，排除。

故选：B。

8. 依据材料时间可知，处于改革开放初期。依据材料可知，改革开放初期，安徽国营制药厂实行承包经营责任制，使得企业的经营自主权逐渐扩大，获得了较大利润，推动了其他小型国营企业也实行承包经营，故D项正确。

建立社会主义市场经济体制的目标提出是在1992年，与题干时间不符，故A项错误。

材料只是反映承包经营责任制使得企业经营自主权逐渐扩大，但是不能说明政企职责不分弊端得到解决，故B项错误。

承包经营责任制仍然是坚持公有制前提，所有制并没有发生改变，故C项错误。

故选：D。

9. A. 在雅典审判权由公民陪审团掌握，排除；

B. 依据材料可知，雅典司法解释的主体是公民，而罗马是职业法官，二者主体不同，排除；

C. 依据材料可知，雅典的陪审团成员是直接通过抽签产生的，体现了主权在民；而罗马则是由职业法官和法学家进行司法解释，这说明在雅典城邦公民直接行使司法权，正确；

D. 雅典民主是少数人的民主，广大的外邦人、妇女、奴隶被排斥在民主之外，因此D项中的“所有人”表述有误，排除；

故选：C。

10. 依据材料“强调要注重培养身心和谐发展的‘完整的人’，即不仅体魄强健、知识渊博，而且具有良好的判断力和爱国、坚韧、勇敢、关心公益等优秀品质”可以看出蒙田的教育主张强调人的身心、知识以及品质，体现了人文主义思想。结合题干时间和所学可知，这反映了文艺复兴时期的人文主义思想，故A项正确。

16世纪还没有出现资产阶级革命的高涨情况，故B项错误。

启蒙运动发生在17、18世纪，以理性主义为核心，与材料时间和内容不符，故C项错误。

文艺复兴不反对宗教信仰，而且D项说法绝对化，排除。

故选：A。

11. 依据材料“19世纪六七十年代”、“奢靡之城”、“悲惨之城”，结合所学可知，19世纪六七十年代法国完成工业革命，一方面生产力获得发展，另一方面也产生了消极影响，材料中的“奢靡之城”是指工业革命增强了工业资产阶级的实力，获得巨大财富，“悲惨之城”是指工业革命后资产阶级对人们的剥削，造成人们贫困，因此材料实际上反映了工业革命后法国的贫富差距过大，其原因是工业革命后资产阶级的贪婪造成的，故B项正确。

19世纪六七十年代法国处于法兰西第二帝国时期，不是波旁王朝的统治，故A项错误。

贸易中心的转移早在新航路开辟时期就已经出现，故C项错误。

工业革命后资本主义战胜封建主义，加强了资产阶级的统治，因此D项不符合这一时期的史实，排除。

故选：B。

12. 结合所学可知，北美自由贸易区的成立对墨西哥有积极和消极影响，尤其对墨西哥民族经济发展不利。依据材料“规定外资占商业银行的投资比例不得高于普通股本的30%，外资不得经营内陆港口、海运及空港等”可以看出墨西哥制定的这些规定实际上保障墨西哥国家经济安全，故C项正确。

材料中的规定不能体现墨西哥在发展国家特色产业，故A项错误。

墨西哥制定的这些规定是为了保障墨西哥国家经济安全，而非为了改善对外贸易的机制和环境，故B项错误。

墨西哥制定的这些规定明显对墨西哥有利，是为了保障墨西哥国家经济安全，而非巩固区域经济集团化的成果，故D项错误。

故选：C。

二、非选择题：共52分。第13~14题为必考题，每个试题考生都必须作答。第15~17题为选考题，考生根据要求作答。（一）必考题：共37分。

1. (1)第一小问的变化，依据材料一“20世纪50年代，中国与民主德国的关系良好，贸易和文化交往十分频繁。与此同时，中国与联邦德国之间处于对立状态”、“1955年，联邦德国与苏联建交后，中国逐步推动与联邦德国的民间往来。60年代，随着中苏关系日益紧张，中国与民主德国关系降到了冰点。70年代初，联邦德国调整‘新东方政策’，决定改善与中国的关系”可以得出中国与民主德国由关系良好转变为紧张；中国与联邦德国由对立转变为缓和。第二小问的原因，依据材料一，结合所学从中国与民主德国、中国与联邦德国方面的原因分析。从中苏关系恶化分析中国与民主德国的原因；中国与联邦德国方面：从美苏争霸过程、联邦德国的国家利益和外交政策以及中美和中日关系正常化等角度分析联邦德国方面的原因；从中国的国家利益、经济实力和国际地位以及中苏关系等方面分析中国方面的原因。

(2)本小问的条件，依据材料二的时间和内容，结合所学从和平与发展成为时代主题；经济全球趋势的加强；中国改革开放取得巨大成就，国际地位提高；多极化趋势的加强；符合双方的国家利益等方面分析。

(3)本小问的启示，属于开放性题，依据两则材料，结合所学可知，国家的关系随着国际形势的变化而变化；外交政策制定的依据是国家利益和国家形势；坚持对外开放的基本国策，走和平崛起之路，加强国际间合作，抓住第三次科技革命的机遇，实施科教兴国战略，以经济建设为中心，充分利用各种有利条件，加快经济发展。

故答案为：

(1)变化：中国与民主德国从交往密切到降温、冷淡，与联邦德国从对立到实现关系正常化。

原因：50年代，在冷战格局下，中国和民主德国同属社会主义阵营，联邦德国外交依附美国；中苏关系恶化，民主德国紧跟苏联；中国与美国关系逐步走向正常化，联邦德国调整对中国的政策。

(2)条件：中国改革开放，经济发展迅速，市场潜力巨大，国际影响力显著提高，积极参与国际事务；德国统一，经济发达，对中国市场有巨大需求，寻求政治大国地位；两国都积极推动世界多极化。

(3)启示：坚持发展经济，增强国家实力；坚持独立自主，以和平共处五项原则为处理国际关系的基本准则；求同存异，摒弃冷战思维；奉行多边外交，推动全球化。

2. 本题属于开放性题，依据材料要求就中国古代某一历史时期，自拟一个能够反映其时代特征的书名，并运用具体史实予以论证。结合中国古代历史发展历程，可从明清时期及其时代特征拟定书名，即《中华帝国的衰落：明清时期》。然后结合明清时期的时代特征从政治、经济、思想、文化、外交以及科技等方面史实进行论证，最后得出由于受政治、经济、思想文化以及外交等方面的影响，明清时期反映了封建社会逐渐衰落的特征的结论。也可从其他时期拟定书名，如《中华帝国的繁荣鼎盛：唐朝》，然后结合相关史实进行论证即可。

故答案为：

书名：《中华帝国的衰落：明清时期》

论证：明清时期是封建社会由盛而衰的时期。政治上封建君主专制制度空前加强；经济上虽然出现资本主义萌芽，但是仍然以自然经济占主导地位，而且推行重农抑商政策，阻碍了商品经济发展和资本主义萌芽的发展，不利于中国的社会转型；文化上，科举制逐渐僵化，八股取士禁锢了人们的思想，不利于科技文化的发展；思想上虽然出现早期民主启蒙思想，但是仍然没有摆脱传统儒家思想的束缚，没有推动中国社会转型；外交上推行海禁和闭关锁国政策，阻断了中国与世界的联系，阻碍了商品经济发展和资本主义萌芽，使得中国逐渐落伍于世界；科技上虽然出现大量的科技著作，但是均是对传统文化的总结性文化巨著。

综上所述，由于受政治、经济、思想文化以及外交等方面的影响，明清时期反映了封建社会逐渐衰落的特征。

(二)选考题：共15分。请考生从3道历史题中任选一题作答。如果多做，则按所做的第一题计分。【历史--选修1：历史上重大改革回眸】(15分)

1. (1)本小问的措施，依据材料“设立商务总会”可以得出成立工商业管理机构；“肯定商人的地位，规定享有的权利和应遵循的通行规则等”、“规定公司的创办程序、组织形式与经营方式，商办公司与官办公司、官商合办公司享一体保护之利益”、“凡制造新式机器者，奖以三等至一等商勋，赏加四品至二品顶戴”、“凡集股创办企业的华商，根据资本额多少，可分别获一、二、三等子爵和三品卿、四品卿爵赏”可以得出鼓励创办工商企业及其辅助机构，奖励工商；加强政府引导，颁布管理工商实业的相关章程法令。

(2)本小问的意义，依据材料，结合所学从推动中国经济管理体制的近代化；为近代中国培养大批经济人才；为近代中国工商业的发展提供了有利的社会环境；促进中国民族资本主义的发展和经济近代化进程等方面分析。

故答案为：

(1)措施：广泛组织商会；制定商律，保护商人开办公司的各项权益；对商人授予商勋和爵位。

(2)意义：否定了抑商政策，提高了商人的社会地位；动摇了传统义利观；突破了旧式商业组织的束缚。

【历史--选修3：20世纪的战争与和平】（15分）

1. (1)第一小问的争执，依据材料第一段可以得出巴黎和会上法国坚持大叙利亚计划遭到英国的反对，使得英法矛盾尖锐。第二小问的实质，结合所学可知，英国推行势力均衡政策，希望用德国来牵制法国，避免法国称霸欧洲大陆；法国极力主张最大限度地削弱德国，因此其实质是欧洲大陆均势与霸权政策之争。

(2)本小问的评价，依据材料中委任统治主张的内容，结合所学从暂时缓和各大国的矛盾；有利于维护战后和平和世界秩序的稳定；有利于一战后世界经济的恢复发展等方面分析积极影响；从委任统治实质、加深殖民地与帝国主义国家之间的矛盾、不能从根本上消除帝国主义之间的矛盾，为新的世界大战爆发埋下祸根等方面分析消极影响。

故答案为：

(1)争执：法国提出大叙利亚计划，遭到英国的反对；法国不惜以武力威胁。

实质：欧洲大陆均势与霸权政策之争(帝国主义国家争夺殖民地)。

(2)评价：被纳入国联盟约，暂时解决了英法争执；没有根本解决列强之间矛盾；暴露了美国意图领导世界的野心；并未改变殖民统治的实质。

【历史--选修4：中外历史人物评说】（15分）

1. (1)本小问的原因，依据材料“他‘博览群书，尤善算术’”、“苏绰‘性俭素，不治产业……常以天下为己任，博求贤俊，共弘治道，凡所荐达，皆至大官’”可以得出苏绰学识渊博和高贵的个人品质；“西魏立国之初，疆域狭小，民族关系复杂，经济文化落后。为强国富民”可以得出为了改变西魏立国时的社会现状，强国富民，巩固统治；依据材料中“六条诏书”的内容可以得出苏绰改革建议有利于西魏统治；“深受西魏执政者宇文泰信任，委以政事”、“为强国富民”可以得出宇文泰的雄才大略。

(2)本小问的意义，依据材料中“六条诏书”的内容，结合所学从澄清吏治、社会安定、凝聚民心；促进西魏经济发展，改善的民生；巩固统治，使得国家由弱变强；为北周统一北方乃至隋统一全国奠定了基础等方面分析。

故答案为：

(1)原因：苏绰学识渊博和高贵的个人品质；为了改变西魏立国时的社会现状，强国富民，巩固统治；苏绰改革建议有利于西魏统治；宇文泰的雄才大略。(或才能超群，尤善理财；政绩卓著克己奉公；推荐人才。)

(2)意义：有利于澄清吏治，促进社会安定，凝聚民心；促进了西魏经济发展，改善的民生；巩固了统治，使得国家由弱变强；为北周统一北方乃至隋统一全国奠定了基础。(或为官员建立了行为规范；促进了经济发展，推动了统一；凝聚起民心，促进和推动了民族融合。)