

# 金华市曙光学校 2022 年高考模拟考试

## 高三年级日语试题卷

### 第一部分：听力（共两节，满分 30 分）

第一节——听下面 7 段录音，每段录音后有 1 道小题，从 A. B. C. 三个选项中选出最佳选项。（共 7 小题：每小题 2 分，满分 14 分）

例：男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 ヶ月                      B. 9 ヶ月                      C. 12 ヶ月

1. 男の人は今日何を注文しますか。

- A. ラーメン                      B. ギョウザ                      C. チャーハン

2. 女の人は京都へ何で行きましたか。

- A. 飛行機                      B. 電車                      C. 船

3. 女の人の鞆に入っていないものはどれですか。

- A. 携帯電話                      B. 辞書                      C. 鍵

4. 女の人は家に帰ったら、まず何をしていますか。

- A. 宿題をします。                      B. テレビを見ます。                      C. お風呂に入ります。

5. 上海と北京と東京とでは、どこの人口が多いですか。

- A. 上海                      B. 北京                      C. 東京

6. 佐藤さんはしばらくの間どんなものを食べたほうがいいですか。

- A. お肉やめん                      B. めんやおかゆ                      C. おかゆや肉

7. 男の人はどこでけがをしましたか。

- A. 外の階段です。                      B. 中の階段です。                      C. 道です。

第二节——听下面4段录音，每段录音后有2道小题，从A. B. C.三个选项中选出最佳选项。（共8小题：每小题2分，满分16分）

8. 女の人とはどんな本が好きだと言っていますか？

A. 恋愛に関する本      B. 歴史に関する本      C. 空に関する本

9. 男の人は今度何をするとおっしゃいましたか？

A. 女の人に本を貸します。

B. 女の人から本を借ります。

C. 女の人と本を買いに行きます。

10. 女の人と男の人はどの部屋を選びましたか。

A. 家賃一ヶ月5万円の部屋

B. 台所がついていない部屋

C. 駅からちょっと遠い部屋

11. 女の人は何を言いたいですか。

A. 仕方ないから、家賃の安い部屋を選びます。

B. 家賃の高い部屋を選んでもいいです。

C. 給料が少なくても、家賃の高い部屋を選びます。

12. 男の人のいないものは次のどれですか？

A. 机と本棚と洗濯機

B. 机と本棚と冷蔵庫

C. 本棚と冷蔵庫と洗濯機

13. 女の人とは使えないものをどうしたらいいと言っていますか。

A. リサイクルショップに売ります。

B. 無料で回収してもらいます。

C. 有料で回収してもらいます。

14. わたしの町は昔何が有名でしたか。

A. 魚がおいしいことで有名でした。

B. 大きい湖が有名でした。

C. 化学工場が有名でした。

15. 男の人が一番言いたいことは何ですか。

A. 昔の町が懐かしいです。

B. 昔、釣りの好きな人がたくさんいました。

C. 環境を守るのは大事なことです。

## 第二部分：日语知识运用

从 A. B. C. D. 4 个选项中选出最佳选项。（共 40 小题：每小题 1 分，满分 40 分）

1. あの人の考え（            ）、人間も自然の一部なのだ。

A. には                            B. では                            C. のに                            D. との

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘就那个人的想法来说，人也是自然界的一部分。’

本题考查格助词。

「で」表示根据、依据，常用“では”，本题表示就那个人的想法来说的话。

「のに」表示转折，明明……却……

故选择 B。

2. 間もなく一番乗り場に電車が参ります。3 列（            ）並んで待ってください。

A. に                            B. へ                            C. を                            D. が

【答案】A

【解析】

【详解】句意：电车马上到第一站了。请排成三列等候。

本题考查「に」表示动作变化结果。「列に並ぶ」也是一个常用的搭配，表示排队。不存在「列を並ぶ」的用法。

故本题选 A。

3. 知っている人もいない（            ）、言葉も分かりません。大変困っています。

A. を                                    B. や                                    C. の                                    D. し

【答案】D

【解析】

【详解】句意为‘没有认识的人，语言也不通，真的是很苦恼。’

本题考查接续助词。

「句+し」表示原因，相同事项的并列。暗示其他相同事项存在。

故选择 D。

4. この秘密を知らない人にはもちろんのこと両親に（            ）言おうとしなかった。

A. さえ                                    B. だけ                                    C. でも                                    D. より

【答案】A

【解析】

【详解】句意：这个秘密不仅没打算告诉不认识的人，连父母都没打算告诉。

本题考查副助词用法。

「さえ」极端举例，连；表示表示惊讶、意外、不满或责难的语气，多于否定语气关联使用；

「だけ」表示限定，只；

「でも」极端举例，连；暗含其它的也可以，不能接否定；

「より」表示比较；

本题有意外语气，后接否定，故选 A。

5. あの人は今回の地震で、家（            ）か、家族も失ったということだ。

A. ばかり                                    B. だけ                                    C. さえ                                    D. まで

【答案】A

【解析】

【详解】句意为‘听说那个人在这次地震中，不仅失去了家，连家人也失去了。’

本题考查固定语法。

「ばかりか～も/さえ/まで」, 慣用句, 表示累加、递进, “不但～而且～”;

「だけ」表限定, “只”;

「さえ」表示举例, 强调某一极端示例, “连～也”;

「まで」表示“甚至～, 连～也”。

故选 A。

6. その時、彼女はもう立てない（ ）疲れていた。

- A. だけ                      B. ばかり                      C. ぐらい                      D. でも

【答案】C

【解析】

【详解】句意为‘那时候她已经累到都站不起来了。’

本题考查副助词。

「だけ」仅仅。

「ばかり」光是、尽是。

「ぐらい」表示时间段、数量等的左右大概；表示程度之高；程度之低，最起码……；这种低程度……

本题表示程度之高。

故选择 C。

7. あれ\_\_\_\_\_おかしい人はあまりいないでしょう。

- A. さえ                      B. ほど                      C. こそ                      D. など

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘几乎没有比那个更奇怪的人吧’。

本题考察副助词。

「さえ」: 表示极端举例, 连……也;

「ほど～はない」为固定句型, 表示没有比……更加……;

「こそ」: 唯有, 才;

「など」: 表示列举之后的概括, ……等。

故选 B。

8. 五歳ぐらいの子供が大きいかばんを持って階段を（ ）としている。

- A. のぼる                      B. のぼった                      C. のぼっている                      D. のぼろう

【答案】D

【解析】

【详解】句意为‘五岁左右的孩子拿着很大的包正要爬楼梯。’

本题考查句型。

「動詞意向形（よう）＋とする」表示打算做某事，正要某事。

故选择 D。

9. 喉が（ ）時は、これを飲んでください。

- A. 渴かない                      B. 渴いていた                      C. 渴いた                      D. 渴く

【答案】C

【解析】

【详解】句意：口渴的时候，请喝这个。

本题考查句型用法。

「時」前面接动词时，当后项动作发生时前项已经发生用过去时，当后项动作发生时前项还未发生用基本形；

本题喝的时候已经口渴了，故选 C。

10. 笑ったら失礼になると（ ）ながらも、笑ってしまった。

- A. 知ってい                      B. 知っている                      C. 知り                      D. 知らない

【答案】A

【解析】

【详解】句意：虽然知道笑是很失礼的行为，但是还是没忍住笑了。

本题考查动词语态和「ながら」的用法。

「ながら」前面接动词时必须用动词第一连用形。

知道「知っている」；不知道「知りません」。

故选 A。

11. 山田さんが向こうの部屋に入ると、松村さんはすぐに出て（ ）ました。

- A. い                      B. あり                      C. み                      D. き

【答案】D

【解析】

【详解】句意：山田一进入对面的房间，松村马上就出来了。

本题考查补助动词用法。

「ている」表示事物的状态，句型为「名词+が+自动+ている」；

「てある」表示人为提前做好某个动作后事物的状态，句型为「名词+が+他动词+てある」；





本题考查「なる」「する」的区别。

「～を～する」表示过程的变化，译为“把…变成/弄成…”，する前的接续为：形 2/名词+に、形 1 い→く；

「～が～なる」表示结果的变化，译为“…变成了/成为了…”，なる前的接续为：形 2/名词+に、形 1 い→く。

「てください」请求别人做某事，前面接的是动词的て形。本题为过程的变化。故选 D。

18. 今日は寒いから、( ) お茶を飲みたい。

- A. 厚い                      B. 暑い                      C. 熱い                      D. 濃い

【答案】C

【解析】

【详解】句意：因为今天很冷，所以想喝热茶。

本题考查形容词词义。

A 厚的。B 天气热。C (物体温度) 热的。D 浓的。故选 C。

19. 自転車にぶつかってけがをしたが、( ) ことはなかった。

- A. だいじな                      B. たいした                      C. たいへんな                      D. みごとな

【答案】B

【解析】

【详解】句意：撞到了自行车受了伤，不过，也不是什么大不了的事。

本题考查词汇的运用。

だいじ (大事): 重要的。

たいした (大した): 了不起的，惊人的。

たいへん (大変): 糟糕的。

みごと (見事): 漂亮的，完美的。

「たいしたことはない」: 没什么大不了的，无伤大雅的。故选 B。

20. みんなのおかげで、仕事が\_\_\_\_\_進んでいる。

- A. たのしく                      B. うれしく                      C. うまく                      D. やすく

【答案】C

【解析】

【详解】句意为‘幸亏有大家，工作才得以顺利进行。’

本题考查形容词词义。

A 快乐的；B 高兴的；C 顺利的；D 便宜的。

「うまくいく」固定搭配，表示顺利进行。

故选择 C。

21. 若いうちにやりたいことをやる（ ）だったと今は後悔している。

- A. こと                      B. はず                      C. わけ                      D. べき

【答案】D

【解析】

【详解】句意：现在很后悔当初应该趁年轻做想做的事。

本题考查形式名词的句型用法。

「ことだ」表示个人建议，最好~；

「はずだ」表示推测，事情应该是怎样的；

「わけだ」表示原由，所以才~；

「べきだ」表示看法，应该怎么做；

本题表示应该做，故选 D。

22. 夢はすごく遠くにあるものですが、目標は自分で近づく努力ができる（ ）だ。

- A. もの                      B. ため                      C. こと                      D. わけ

【答案】A

【解析】

【详解】句意为‘虽然梦想是在很远的东西，但是自己能够努力接近目标。’。

本题考查形式名词的用法。

「ため」表示原因、目的；

「ものだ」表示事物的普遍性，一般性，指事情不是偶然在某时某地发生的，而是同一件事情反复的发生；

「ことだ」表示比较强烈的提醒、劝诱等意思，相当于“应该…”、“最好…”、“必须…”等等。因此，前项动词一般使用现在时；

「わけだ」表示从事物发展趋势看“理应如此”“理所当然”，结果一般都是既定事实，说明其原因的用法。中文意思是“理所当然”“一定”。

本题表示普遍规律，故选 A。

23. 娘の結婚相手は私が思った\_\_\_\_\_の人だったので安心した。

- A. よう                      B. べき                      C. とおり                      D. はず

【答案】C

【解析】

【详解】句意为：女儿的结婚对象是我想象的那个样子，所以我放心了。

本题考查句型。

「よう」样子，作名词使用，修饰作用时后面接名词前需要加「な」；

「べき」应该（做）；

「とおり」按照~；

「はず」应该（是）；

故选 C。

24. 夕べ、部屋の隅で（ ）の蚊を捕まえた。

- A. 1本                      B. 1個                      C. 1匹                      D. 1頭

【答案】C

【解析】

【详解】句意：昨天晚上，我在房间角落里抓住了一只蚊子。

本题考查数量词用法。

「本」表示细长物体的数量；包括车辆路线、胶卷、电影、磁带；

「個」表示立体状类似圆形或方形等的物体；

「匹」小动物和鱼类；

「頭」大动物；

本题中的蚊子是小动物，故选 C。

25. 成績\_\_\_\_\_クラスを分けるのはよくないでしょう。

- A. によって                      B. にとって                      C. に対して                      D. について

【答案】A

【解析】

【详解】句意为‘根据成绩分班不太好吧。’。

「にとって」对于…来说，后续接评价、判断；

「によって」表示①被动态的主体、②根据…不用而不同，经常出现这样的搭配「~によって、~が違う」，

③根据，由于；

「に対して」对于，表示动作的对象、目标，即后续对所面向的行为以及态度产生某种作用；

「について」关于，主要是围绕事物本身而言；

本题为根据成绩分班，故选 A。

26. 今日はとても寒くて、まるで冬\_\_\_\_\_天気です。

- A. そうな                      B. みたい                      C. のらしい                      D. のような

【答案】D

【解析】

【详解】句意为‘今天特别冷，就像是冬天一样。’。

「そうだ」不论是表示传闻还是样态，前面都不直接接名词。所以排除A；

「みたいだ」接续：V 简/A1 简/A2 词干/N 词干+みたいだ，相当于A2活用，后续修饰名词时要接な，所以可以排除B。

「らしい」接续：V 简/A1 简/A2 词干/N 词干+らしい。相当于A1活用，前面接名词时不接の，所以排除C。

「ようだ」接续：V 简/A1 简/A2+な/N+の+ようだ，相当于A2活用。表示比喻，故选D。

27. 君が一人で責任を感じる（ ）。そんなに悩んでいたら体を壊してしまうよ。

A. はずだ

B. ことだ

C. はずがない

D. ことはない

【答案】D

【解析】

【详解】句意为：你不必一个人承担责任。这么烦恼会把身体搞坏的。

本题考查「～ことはない」用于说话人对对方的忠告或建议。意为“没必要……；可以不用……”。

「～はずだ」表示说话人根据客观情况推断的结果，意为“估计应该是……；按理应该是……”。

「～はずがない」表示说话人根据某种情理或经验，推断完全没有出现某种情况的可能性。意为“不可能……”。

「～ことだ」表示感叹，多接在表示感情的形容词之后。

根据题意，故选D。

28. 今回の実験に成功したのは、君が一生懸命やってくれたからに（ ）。

A. ほかならない

B. しかたがない

C. 限らない

D. たまらない

【答案】A

【解析】

【详解】句意：这次实验能成功，全靠你的努力。

本题考查句型。

「ほかならない」除此之外没有，正是…。

「仕方がない」没办法。「限らない」不见得，未必。「たまらない」不能忍受的。

故选A。

29. 夜中、変な電話に（ ）、その後なかなか眠れませんでした。

- A. 起こられて  
B. 起こされて  
C. 起きられて  
D. 起こさせて

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘半夜被奇怪的电话吵醒，那之后就怎么也睡不着。’

本题考查被动。

「起こす」叫醒；「起きる」起床；「起こる」发生。

「起こされる」被动。被叫醒。

故选择 B。

30. 友人からのメールを見て、高校時代のことが懐かしく（ ）。

- A. 思い出された  
B. 思い出した  
C. 思い出させた  
D. 思い出せた

【答案】A

【解析】

【详解】句意为‘看到了友人发来的邮件，不禁怀念起高中时代。’

本题考查自发动词。

「～られる」可以表示情不自禁。自发性动作。

「～させる」是动词使役，表示让……

故选择 A。

31. 若いうちにたくさん（ ）年を取るに従って記憶力が悪くなるよ。

- A. 勉強しなくて  
B. 勉強しないと  
C. 勉強しながら  
D. 勉強しないで

【答案】B

【解析】

【详解】句意：如果不趁年轻多学点，随着年纪增大记忆力会变差哟。

本题考查句型用法。

「なくて」否定的中顿形式；

「ないと」表示假定，如果不；

「ながら」一边一边；

「しないで」不做前项而做后项；

本题表示如果不，故选 B。

32. 張さんが新しい CD を聞きたいと言ったので、聞かせて（ ）た。

- A. ください                      B. もらい                      C. あげ                      D. くれ

【答案】C

【解析】

【详解】句意：小张说想听新的 CD，就让他听了。

本题考查授受关系。

「～させてあげる」表示我允许对方做某事，我让对方做某事。

选 C。

33. この仕事はとても明日までに終わり（ ）。

- A. そうもない                      B. はずもない  
C. ようもない                      D. わけもない

【答案】A

【解析】

【详解】句意为‘这个工作明天之前看样子是怎么也结束不了了。’

本题考查样态助动词否定。

「動詞ます形・イ形容詞去い・ナ形容詞＋そう」表示看上去好像是……的样子。

「動詞ます形＋そうにもない・そうもない」「イ形容詞去い・ナ形容詞＋そうではない」表示否定形式。完全没有……的样子，看样子不会……

故选择 A。

34. 田中部長は去年、大阪で結婚（ ）そうです。

- A. やった                      B. なさる                      C. いたした                      D. なさった

【答案】D

【解析】

【详解】句意：听说田中部长去年在大阪结婚了。

本题考查敬语。「なさる」是「する」的尊敬语。因为是去年，因此用过去时「なされた」。

故选 D。

35. 資料をコピーしたいんですが、コピー機を（ ）よろしいですか。

- A. 使わせてくださっても                      B. 使わせていただいても  
C. 使ってあげても                      D. 使ってくれても

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘我想复印资料，可以让我使用一下这个复印机吗？’

本题考查句型。

「～させていただく」让我做某事。

「～でもいいか」表示可以做某事吗。

「～させていただいてもいいですか」可以让我做某事吗？

故选择 B。

36. 最近、体の調子が良く、何でもおいしく（ ）おります。

A. いただいて

B. お食べになって

C. 召し上がって

D. お食べして

【答案】A

【解析】

【详解】句意为：最近身体状况很好，什么都觉得很好吃。

本题考察敬语。

「いただく」是「食べる」的自谦语表达。

「召し上がる」是「食べる」的尊他语表达。

「お/ご～になる」是尊他语的表达形式。

「お/ご～します」是自谦语的表达形式。

「ておる」是「ている」的自谦语表达。

分析可知，本句应该使用「食べる」的自谦表达。故选 A。

37. こちらのテーブルは12名様まで（ ）。

A. お座りになりますよ

B. お座りになれますよ

C. お座られますよ

D. お座りなさいますよ

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘这张桌子最多可以坐下12位。’

本题考查敬语。

「お・ご～になる」表示尊敬。

「お・ご～になれる」表示可能态。

故选择 B。

38. 今から映画が始まりますから、どうぞ最後まで（ ）ください。

- A. お楽しみ  
B. お見  
C. お目にかかって  
D. お目にかけて

【答案】A

【解析】

【详解】句意为：电影现在开始，请欣赏到最后。

本题考察敬语。「お～ください」为敬语的表达形式。中间加一类/二类动词的“ます形”去掉「ます」。但不能用于只有一个音节的动词。

「お楽しみください」意为“请享受。”

「お目にかかる」是「会う」的自谦语表达。

「お目にかける」是「見せる」的自谦语。

故选 A。

39. 甲：もしもし。

乙：もしもし、どうも\_\_\_\_\_。山田です。

- A. お待ちしました  
B. お待たせしました  
C. お待ちします  
D. お待たせします

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘甲：喂。乙：喂，让您久等了，我是山田。’

本题考查自谦句型。

「お・ご～する・いたす」表示自谦。

「待つ」等待；「待たせる」让等待。

故选择 B。

40. 日本の地形をみると、一番多いのは（ ）です。

- A. 高原  
B. 山地  
C. 低地  
D. 平野

【答案】B

【解析】

【详解】句意为‘从日本地形来看，最多的是山地’。

本题是文化常识类。日本的地形以山地为主平原面积狭小且多位于沿海。富士山作为日本的象征，风景优美，是的旅游胜地，也是一座活火山。关东平原是日本比较大的平原，樱花是日本的国花。故选 B。

### 第三部分：阅读理解

阅读下列短文，从 A. B. C. D. 4 个选项中选出符合文章内容的最佳选项。（共 25 小题：每小题 2 分，满分 50 分）

—

お父さん、お母さんへ今日のこの日を迎えられるのも、27 年間、私をずっと支えてくれたおかげです。思い返せば私は本当にわがままな娘だったよね。しょうがないなと言いながらも私のわがまを聞き入れてくれたことに、愛情をたくさん感じていたし、本当に心から感謝しています。今日まで与えてもらった大きな愛情を思い返すと ( ア )。お父さん、私が生まれた時から単身赴任で週末しかお家にいなかったけれど、いつも遊んでくれて私を楽しませてくれるお父さんが帰ってくるのが毎週とても楽しみだったよ。穏やかで優しいお父さんのことが大好きです。

お母さん、お母さんとは家族の中で 1 番多くの時間を一緒に過ごしたから、言葉を通さなくてもよく心が通じていたよね。お料理・お裁縫・着付けなど何でもこなしてしまうお母さんは私の自慢の母です。

お父さんとお母さんの娘に生まれてくることができるととても幸せでした。今までたくさんのわがまを聞いてもらった分、これからは親孝行していきたいと思います。今後は田中さんと 2 人で ( イ ) 温かい 家庭 を築いていきます。

お父さん、お母さん、体を大事にいつまでも元気でいてください。最後に田中さんのお父さん、お母さん、田中さんを優しい人に育てて ( ウ ) ありがとうございます。

田中さんの最高の伴侶となれるよう努力していきます。( エ )

41. 文中に「おかげ」という言葉があるが、使い方の違うものは次のどれか。

- A. そのおかげで私は少し気持ちが楽になりました。
- B. そのおかげで私は夜は寝ることができませんでした。
- C. そのおかげで彼は気持ちがよくなりました。
- D. その薬のおかげで痛みが治まりました。

42. 文中の ( ア ) に入れるのもっとも適当なものは次のどれか。

- A. 感激がいっぱいになります
- B. 胸がいっぱいになります
- C. 感動がいっぱいになります
- D. 心がいっぱいになります

43. 文中の( イ )の「温かい家庭」と同じ意味のものは次のどれか。

- A. 南向きで光のいっぱい家
- B. あいに溢れる家
- C. 生活の豊かな家
- D. いつでもけんかのない家

44. 文中の( ウ )に入れるのにもっとも適当なものは次のどれか

- A. あげて
- B. くれて
- C. もらって
- D. くださって

45. 文末表現として( エ )に入れるのにもっとも適当なものは次のどれか。

- A. 今後とも温かく見守っていただけますよう、宜しく願い致します。
- B. 今後とも温かく見守ってくれるよう、宜しく願います。
- C. 今後とも温かく見守っていただけますよう、宜しく願います。
- D. 今後とも温かく見守ってもらうよう、願います。

【答案】 41. B    42. B    43. B    44. D    45. A

【解析】

【分析】文章是一位新娘的致辞。首先回顾了和父母相处的幸福时光。自己虽然任性，但是被父母的爱包裹。父亲在自己出生后就在外地工作，但是每周回家都会陪自己玩。母亲和自己呆的时间最多，心灵相通。表示今后也会好好孝顺父母。同时感谢了新郎田中先生的父母，最后说会和田中一起努力成为相互最好的伴侣。

【41 题详解】

「おかげ」表示：1.以积极评价的语气表示原因，即完全是由于该原因，才取得了好的结果；2. 以埋怨、讽刺、调侃的语气表示原因。属贬义表达。原文中用法属于因某原因取得好的结果，即为用法 1。四个选项中：A、C、D 均属于用法 1；B. “自己晚上没睡好觉”不是好的结果，所以这里的用法属于 2。故选 B。

【42 题详解】

表示感动、激动时用日语惯用句「胸がいっぱいになる」。故选 B。

【43 题详解】

文章一直在表述自己成长过程非常幸福，然后说今后会和田中组建“温暖的家庭”，也就是“充满爱的家庭”，故选 B。

【44 题详解】

这里对“田中先生的父母表示感谢”，对方的动作让自己受到恩惠，对方是长辈而且做主语，所以用「くれて」的敬语形式「くださって」。故选 D。

【45 题详解】

最后是要表达“希望今后也能温暖地守护着我们”，所以用能动形「いただける」，因为是面对长辈，所以用敬语「お願い致します」。故选 A。

二

お父さんがもらってうれしいのは「手紙やメール」。6月16日の「父の日」を前に日本生命保険が実施したアンケート調査で、父親が（ア）ものとして「手紙・メール」が上位に挙げられた。また、若い父親ほど「酒類」は希望しない傾向も見られた。

父親側に贈られたいプレゼントを尋ねたところ、1位「食事・グルメ」、2位「酒類」、3位「衣類」（イ）「手紙・メール」が4位入り。一方、（ウ 贈る側）が予定しているプレゼントでは、上位3位入りした項目は共通したが、4位は「現金・（エ 金券）」で、「手紙・メール」は9位にとどまった。父親の年齢別にみると、50～70代は「酒類」の希望が多く、20～30代では「酒類」よりも「現金・金券」を上位に挙げており、若者のアルコール離れなどを反映したとみられる。

調査は5月1日～5月31日にインターネットで10～70代の男女1万3841人を対象に実施した。

46. （ア）に入れるのにもっとも適当なものは次のどれか。

- A. 贈りたい                      B. 贈らせたい                      C. 贈られたい                      D. 贈ってあげたい

47. （イ）に入れるのにもっとも適当なものは次のどれか。

- A. について                      B. にとって                      C. につながって                      D. につづいて

48. （ウ）の「贈る側」は次のどれか。

- A. 配偶者・娘                      B. 子供・配偶者                      C. 配偶者・妻                      D. 息子・配偶者

49. （エ）の「金券」とは次のどれか。

- A. 特定の範囲で金銭の代わりに通用させる券  
B. 特定の範囲で金銭の代わりに通用させる金貨  
C. 特定の範囲で金銭の代わりに通用させるコイン  
D. 特定の範囲で金銭の代わりに通用させる紙幣

50. 短文の内容に合っているものは次のどれか。

- A. 若者も酒が大好きです。  
B. 60代の父親は酒が好きです。

C. 「父の日」に母が父へ贈る上位のプレゼントは「衣類」、「食事・グルメ」、「酒類」、「手紙・メール」です。

D. 「父の日」に父が一番もらいたいプレゼントは現金と金券です。

【答案】 46. C    47. D    48. B    49. A    50. B

【解析】

【分析】本文比较简单，主要写了关于父亲节希望收到什么礼物及赠送什么礼物的问卷调查结果。父亲收到的令人高兴的是“信和邮件”。在6月16日的“父亲节”之前，日本生命保险实施的问卷调查中，“信・邮件”作为父亲想被赠送的礼物排在了前列。另外，也有越年轻的父亲越不希望被送“酒类”。询问了想送给父亲的礼物，第1位是“饮食・美食”，第2位是“酒类”，第3位是“衣服”，接着的“信・邮件”排在第4位。另一方面，在（赠送方）预定的礼物中，进入前3名的是共通的，但第4名是“现金（金券）”，“书信・邮件”仅排在第9位。从父亲的年龄来看，50~70岁的人希望喝“酒类”，20~30岁的人认为“现金・代金券”比“酒类”更高，反映了年轻人远离酒精等。调查于5月1日~5月31日在网上以13841名10~70岁的男女为对象进行的。

【46题详解】

文章提到「6月16日の「父の日」を前に日本生命保険が実施したアンケート調査で、父親が（ア）ものとして「手紙・メール」が上位に挙げられた。また、若い父親ほど「酒類」は希望しない傾向も見られた。」，联系前后文可知（ア）处应是想被送。故选C。

【47题详解】

文章提到「父親側に贈られたいプレゼントを尋ねたところ、1位「食事・グルメ」、2位「酒類」、3位「衣類」（イ）「手紙・メール」が4位入り。」，由1位2位3位可知（イ）应是接下是4位。故选D。

【48题详解】

文章提到「一方、（ウ 贈る側）が予定しているプレゼントでは、上位3位入りした項目は共通したが、4位は「現金・（エ 金券）」で、「手紙・メール」は9位にとどまった。」，所以赠送方是指孩子和配偶。故选B。

【49题详解】

文章提到「一方、（ウ 贈る側）が予定しているプレゼントでは、上位3位入りした項目は共通したが、4位は「現金・（エ 金券）」で、「手紙・メール」は9位にとどまった。」，所以金券是指在特定范围内代替金钱通用的券。故选A。

【50题详解】

文章提到「父親の年齢別にみると、50～70代は「酒類」の希望が多く、20～30代では「酒類」よりも「現金・金券」を上位に挙げており、若者のアルコール離れなどを反映したとみられる。」、所以60多岁的父亲喜欢喝酒符合文章内容。故选B。

### 三

(ア) 今の世の中、不満を抱いて生きている人が山ほどいる。生きていく中で必要なものはすべて整っていても、不満を抱いてしまい、自分は不幸であると考えてしまうのである。だが、ないものを不幸に感じるのではなく、今あるものに感謝をし、幸福を感じることはできないのか。人間は身近にあるもの、身近で自分にもできるものに幸せを感じるべきだ。

人生すべてに感謝すれば、悪い気持ちにはならず、逆に幸せな気持ちになれる。たとえば、毎日朝食、昼食、夕食が食べられることに、感謝できる。学校で勉強ができて、良い教育が受けられることにも感謝できる。友達と喧嘩して、喧嘩したこと(イによって)得られた教訓に感謝すれば良い。そうしたら、喧嘩した後でも少しは気持ちが安らぐ。

たったの5文字、ありがとう、という言葉が私たちの人生を幸福に満たしてくれる。とてもすばらしいことだと思う。

幸福も、強く願うと(ウ)与えられる。絶対平等に願いは叶えられるようになっているのだ。だが、不満を持ち、不満を言い続けている人たちには決して幸福は訪れない。「私は太っている。ああ、いやだなー。もっと痩せていたらいいのに」と思っている人と、「私は太っているけれど、絶対痩せることができる。絶対諦めない」と思っている人では、二番目の人のほうがすぐに、簡単に痩せることができる。こういうちょっとした思考の違いで、幸福をもたらすことができるのである。

確かに、今を幸福と見ないで、未来を幸福に見ることもいいかもしれない。だが、「今」というこの時間を幸せに思うことによって、楽しい人生が送れる。「幸福とは、過去でも未来でもなく、今を感謝して幸せに生きることである」というように、本当の幸福は身近なことに(エ)

51. 文中の(ア)に入れるのにもっとも適当なものは次のどれか。

- A. あれが欲しい、これが欲しい。
- B. これが欲しい、あれが欲しい。
- C. これが欲しい、それが欲しい。
- D. それが欲しい、あれが欲しい。

52. 文中の(イ)の「によって」と同じ使い方は次のどれか。

- A. この資料によって、多くの事実が明らかになりました。

- B. 人によって、考え方は違います。
- C. 話し合いによって、事件を解決しました。
- D. 不注意によって、大けがをしました。

53. 私たちの人生を幸せにしてくれるのは次のどれか。

- A. 毎日食事がちゃんとできること
- B. いい友達がたくさんいること
- C. 学校でよく勉強ができること
- D. 感謝の気持ち

54. 文中の（ウ）に入れるのもっとも適当なものは次のどれか。

- A. だれに
- B. だれかに
- C. 誰にでも
- D. だれへも

55. 文末表現として（エ）に入れるのもっとも適当なものは次のどれか。

- A. 感謝するから始まると思う。
- B. 感謝することから始まると思う。
- C. お詫びすることから始まると思う。
- D. お詫びしてから始まると思う。

【答案】 51. A    52. C    53. D    54. C    55. B

【解析】

【分析】 本篇文章讲了作者看待幸福的观点。文章意思如下：

既想要这个，又想要那个。现在社会当中，不满足于现状的大有人在。即使已经拥有了所有生活所需的东西仍然不满足，仍然会感到自己不幸福。但是，这应该不是因为没有拥有而感到不幸，而是因为做不到感谢现在所拥有的并感受当下的幸福。我们应该为自己身边的东西以及在身边可以通过自己实现的事情而感到幸福。

如果感谢人生的所有，就不会有坏心情，反而会有幸福的感觉。例如：可以感谢自己每天的早餐、午餐、晚餐；可以感谢能够在学校接受良好的教育；和朋友吵架了，也可以对因为吵架而得到的教训表示感谢，这样的话，即使吵架了也能感受到内心的平和。

简简单单的“谢谢”两个字就可以使我们的生活洋溢着幸福。我认为这是一件非常棒的事情。

幸福这种东西只要愿望够强烈可以被赋予任何人。这个愿望的实现是绝对平等的。但是，幸福绝对不会拜访满是抱怨的人的。认为“我太胖了，好烦啊，如果能瘦一点就好了。”的人和认为“我虽然胖，但是绝对能瘦下来，我绝对不会放弃的。”的人相比，后者更容易变瘦。就是像这样细微的想法上的差别就可以给自己带来幸福。

确实，现在的幸福不是幸福，以后的幸福才叫幸福。但是，享受当下才可以度过愉快的人生。“幸福

既不是过去也不是未来，而是感谢当下愉快生活。”像这句话一样，真正的幸福是从感谢身边事这件事情开始的。

【51 题详解】

题目：填入（ア）中最合适的一项是？

这也想要那也想要的对应说法是「あれが欲しい、これが欲しい。」，故选 A。

【52 题详解】

题目：和文中（イ）的「によって」使用方法相同的一项是？

文中的「によって」表示方法手段，A 根据（信息来源）；B 因~不同而（不同）；C 方法手段；D 原因，故选 C。

【53 题详解】

题目：能够使我们的人生变得更幸福的是哪个？

由原文「たったの 5 文字、ありがとう、という言葉が私たちの人生を幸福に満たしてくれる。」可知，是谢谢两个字，故选 D。

【54 题详解】

题目：填入（ウ）中最合适的是哪个？

由原文可知，此处应该表示“被赋予任何人”，表示完全肯定，「だれ+も」后面必须得是否定，故选 C。

【55 题详解】

题目：可以作为文末表达句填入（エ）中的是哪个？

由原文可知，应该是从感谢身边事开始，A 表示因为将要感谢身边事，所以开始，意思不对，故选 B。

## 四

先日、スーパーに母と出かけた時のこと。二人で野菜売り場を見ていたら、母が不意に少し離れた所にいた車椅子の女性のもとへ歩いて行った。その様子を見ていたら、「何か、お取りしますか？」と尋ねている。車椅子の女性は「細いねぎを取って欲しいの。」と答えた。母は、車椅子からでは手が届かない上の方の棚から、ねぎの入った袋を、二、三個女性の膝の上に載せると、（ア）と言っていた。女性は、このねぎを、今夜どうやって食べるかまで母に話して、二人とも、にこにこ楽しそうに話をしていた。そして、女性は何度も何度も、お礼を言った。

母は私の所に戻って来た。「どうしたの？」と母に言うと、母は「あの方はね、車椅子から上の棚を見ていたの。きっと取れなくて困っていると思って声をかけたのよ。」うちの母は、いつも自然に、ごくあ

たり前に人に何かをしている。二人で電車に乗った時もそうだった。席が空くと周囲を見まわして、妊婦さんや、お年寄りに席をゆずる。自分だって疲れていて座りたい（イ）、自分は最後の最後に座る。

私も、電車で席をゆずることがあるが、本当は少し恥ずかしい気持ちもある。知らない人に突然（ウ「こちらにどうぞ。」）と声をかけるのは、少し勇気も必要だ。

スーパーの中や、電車の中だけではなくて日頃の中学校生活の中でも、ほんの少しの思いやりが大切だと感じる。友達に助けてもらう事もあれば、私が友達を助けてあげることもある。思いやりの気持ちを感じた時は、感謝の気持ちを持って「ありがとう。」と言うように心がけている。

これから私は、障害者の方、高齢者の方、小さい子供達だけではなく、周囲の方々に、勇気を出して、思いやりの心を伝えたいと思う。一人一人のほんの少しの思いやりが集まってたくさんの思いやりになり、やがて広がり、社会全体が思いやりの心で溢れるといいと思う。

56. 文中の（ア）に入れるのもっとも適切な文は次のどれか。

- A. 「どれが良いか選びなさい。いらぬのは戻しますから。」
- B. 「どれか良いか選んでください。いらぬことは戻しますから。」
- C. 「どれが良いか選んでください。いらぬのは戻しますから。」
- D. 「どれが良いか選んでください。いらぬのは戻りますから。」

57. 文中の（イ）に入れるのもっとも適切なものは次のどれか。

- A. はずだから
- B. はずである
- C. はずなので
- D. はずなのに

58. 文中の（ウ）の「こちらにどうぞ。」の意味は次のどれか。

- A. こちらにすわってください。
- B. こちらにきてください。
- C. こちらにいてください。
- D. こちらにたってください。

59. 短文の内容に合っているものは次のどれか。

- A. 母はスーパーだけで人の世話をします。
- B. 母は思いやりのある人です。
- C. 母は高齢者の世話をします。
- D. 母は電車の中でいつもたっています。

60. 筆者が一番言いたいことは次のどれか。

- A. 日常生活の中で、友達を助けてあげるとは大事なことだと思う。
- B. 日常生活の中で、どんなことをするにも勇気が必要だと思う。
- C. 日常生活の中で、思いやりを持つことで、社会が温かくなると思う。
- D. 日常生活の中で、「ありがとう」をよく言うべきだと思う。

【答案】 56. C    57. D    58. A    59. B    60. C

【解析】

【分析】 本文是一篇记叙文。第一段通过妈妈帮助坐轮椅的女人的故事，体现了妈妈是一个有爱心的人。作者说，如果每个人的一点点同情心汇聚成很多同情心，然后扩散开来，让整个社会都充满同情心就好了。

【56 题详解】

前文说，妈妈去帮助一个坐轮椅的女人，女人说自己需要细的葱，所以母亲从轮椅够不到的顶层架子上，把两三个装着葱的袋子放到女人的膝盖上。对女人说：“请选择哪个好。不要的我会放回去的。” 故选 C。

【57 题详解】

本题考查接续。

「だから」表示因果关系，因此。「はずである」＝「はずだ」应该。

「ので」表示因果关系。「のに」表示前后矛盾，明明却。

前文说，妈妈总是很自然地对他友好。给孕妇和老人让座。虽然自己也累了想坐下，但是自己却最后才坐下。因此前后文是明明，但是。故选 D。

【58 题详解】

原文提到「私も、電車で席をゆずることがあるが」可知，情景是在电车中。因此选“请坐这里”。故选 A。

【59 题详解】

符合原文内容的是哪个。可用排除法。

- A. 妈妈只在超市照顾人。错误。
- B. 妈妈是个有同情心的人。正确。原文提到，妈妈总是很自然地对他友好。
- C. 妈妈照顾老年人。错误。
- D. 妈妈在电车里总是站着。错误。

故选 B。

【60 题详解】

文章末尾提到「一人一人のほんの少しの思いやりが集まってたくさんの思いやりになり、やがて広がり、社会全体が思いやりの心で溢れるといいと思う。」我想，如果每个人的一点点同情心汇聚成很多同情心，然后扩散开来，让整个社会都充满同情心就好了。

因此作者认为在日常生活中怀有同情心，社会就会变得温暖。故选 C。

五

現在、日本の子どもたちに一番不足しているのは、個性に合わせて長所を伸ばすことのできるチャン

スである。私事で恐縮だが、僕は中学時代、ある作文のコンテストに入賞した。そこで、文章をより専門的に学べるような高校がないかと探したのだが、見つからない。他の生徒と同じく、普通科に進む（ア）。

確かに、特技だけを伸ばせばいいというものではないだろう。しかし、特技を伸ばせないのはもっと問題である。

テストというのは、100点までしか計れない。150点、200点の生徒だっているのに、それは学校では評価（イ）。社会では200点、300点とれないと、長所とは認められないのだ。

技術開発の仕事（ウ）、高校レベルの数学で満点を取れるのは、単なるスタート地点に過ぎないのだという。そこに何百点上乗せできるかが、実社会の競争に求められているレベルの能力なのだ。しかし、社会に出て必要なはずのレベルの能力が、受験では評価されない。

実際、受験では苦手教科で大きく点数を落とすと致命的だから、得意科目を伸ばすのを後回しにしても、（エ全教科で均質に点を稼ぐ生徒ばかりが合格できる）システムになっている。いくら得意でも、受験では1教科100点までしか稼げないのだから。このやり方で、どうしたら個性が伸びるといえるだろう。

61. 文中の（ア）に入れるのもっとも適切なものは次のどれか。

- A. しかない                      B. しかなかった                      C. ばかりだ                      D. ばかりだった

62. 文中の（イ）に入れるのもっとも適切なものは次のどれか。

- A. してもらわない                      B. してやらない                      C. してあげれない                      D. してくれない

63. 文中の（ウ）に入れるのもっとも適切なものは次のどれか。

- A. にとっては                      B. にいれては                      C. においては                      D. にかけては

64. （エ）の「全教科で均質に点を稼ぐ生徒ばかりが合格できる」という文に「ばかり」があるが、使い方の違う「ばかり」は次のどれか。

- A. あるものは借金ばかりです。  
B. いい事ばかりはありません。  
C. 仕事は楽しいことばかりではありません。  
D. 物価は上がるばかりです。

65. 筆者が一番言いたいことは次のどれか。

- A. 実社会の競争では、特技だけを伸ばせばいいです。  
B. 個性を伸ばすシステムを作ることは大事なことです。  
C. 数学の成績がだめなら、技術開発の仕事をすることができません。

D. 学校は点数だけで生徒を評価してはいけません。

【答案】 61. B    62. D    63. C    64. A    65. B

【解析】

【分析】 本文属于议论文。文中作者就日本教育体系进行了简介，并提出了作者认为健全评价学生优点的体系很重要。另外作者认为虽然并不是说只挖掘学生长处就可以，但是不发展学生的优点确实是有问题的做法。

【61 题详解】

文中提到「文章をより専門的に学べるような高校がないかと探したのだが、見つからない。他の生徒と同じく、普通科に進む（ア）。」，虽然找了专门学习文章的学校，但是没找到，因此没有别的办法只好和其他人一样进入普通的学校。「～しかない」表示只好……（需用过去时态。）故选择 B。

【62 题详解】

文中提到「150 点、200 点の生徒だっているのに、それは学校では評価（イ）」，明明有能拿到 150 分、200 分的学生，但是学校却不能评价。「～てくれない」不能为学生们进行评价。A 是不得到评价，不是不得到，而是不能得到。故选择 D。

【63 题详解】

文中提到「技術開発の仕事（ウ）、高校レベルの数学で満点を取れるのは、単なるスタート地点に過ぎないのだという。」，在技术开发工作上……「～において」在……上……故选择 C。

【64 题详解】

文中提到「全教科で均質に点を稼ぐ生徒ばかりが合格できる」，「ばかり」表示光是，尽是，只是。只有 A 表示‘有的只是负债。’故选择 A。

【65 题详解】

文中提到「確かに、特技だけを伸ばせばいいというものではないだろう。しかし、特技を伸ばせないのはもっと問題である。」，并非说只发挥长处就可以，但是不重视长处个性的发挥是有问题的。故选择 B。

#### 第四部分：写作。（满分 30 分）

66. 阅读下面的信息，以“わたしの感想”为题写一短文。

信息：

2020 年 9 月 16 日，上海出身的中国留学生严俊（26 岁）跃入因台风影响而河水猛涨的激流中，救出了落水的日本小学生。此举感动了全日本，日本人这样称赞道：“严俊多么勇敢啊”“严俊是善良、友好的

青年”“谢谢，中国”“中国人也好，日本人也好，还是善良的人多啊”。

17日，大阪府警察本部向严俊颁发了“感謝状（感谢信）”。

### 写作要点：

- 1.发挥想象，简单描写救人的场面；
- 2.日本人对严俊的评价；
- 3.谈谈你的感想。

### 写作要求：

- 1.字数为 300~350 字。
- 2.格式正确，书写清楚。
- 3.使用“です、ます”体。

### 【答案】

### わたしの感想

2020年9月16日、台風の影響で川の流れが激しくなっていました。留学生の嚴俊さんは家に帰る途中、川に落ちた小学生を助けました。小学生は岩につかまっていたのですが、流れが速くてそこから動けませんでした。嚴俊さんはすぐに川に飛び込みました。自分も流されそうになりましたが、なんとか小学生を救出しました。

このニュースが流れると日本中が感動し、インターネット上では「なんて勇敢なんだ」「とてもいい青年だ」「ありがとう、中国」と称賛の声が上がりました。そして、17日、嚴俊さんは大阪府警察本部から感謝状をもらいました。

このニュースを知り、私は東日本大震災で中国人研修生を助けて津波に流された日本人のことを思い出しました。このように「人」として助け合えることはとても素晴らしいことだと思い、とても感動しました。(344字)

### 【解析】

【分析】本篇作文要求根据信息写一篇感想文，给出了相关信息，只需要按照写作要点描述场景，写出感想等即可。

【详解】第一段描述严俊救人的场面，合理发挥想象，说小学生是碰到了石头而掉入了猛涨的河水中。第二段描写了日本群众对中国留学生严俊这一举动的赞许。

第三段描述我对这件事的感想。

