

## 2020年福建省漳州市高考历史二模试卷

一.每小题4分，在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. (4分) 《白虎通·嫁娶》记载：“王者之娶，必先选于大国之女。”《左传》也记载了春秋时期齐僖公想把女儿嫁给郑国的世子姬忽，姬忽不敢接受：“人各有偶。齐大，非吾偶也！”这一现象反映了( )

- A. 门当户对的婚姻观念      B. 尊卑有序的纲常伦理      C. 内外有别的阶级划分  
D. 等级森严的宗法规则

2. (4分) 角抵一词来源于“以角抵人”，是一种类似现在摔跤、相扑一类的两两较力的活动。《汉书》曾记载，公元前108年春，长安举行盛大角抵戏表演，引发了“三百里内皆观”的轰动效应。这折射出当时( )

- A. 恢弘磅礴的时代气魄      B. 崇尚阳刚的社会风气      C. 明礼修身的道德追求  
D. 雅致清谈的人生态度

3. (4分) 隋唐时期“工商不得人仕”；992年，宋太宗下诏“如工商杂类人内有奇才异行、卓然不群者，亦许解送”。此后，参加科举的工商业子弟比比皆是。这表明( )

- A. 工商皆本已经成为时代主流      B. 参加科举需由州郡长官推荐      C. 门第成为选官人仕重要条件  
D. 商品经济发展推动科举变革

4. (4分) 明万历年间，意大利传教士利玛窦绘制的《坤輿万国全图》打破了“天圆地方”的传统观念，开拓了士大夫阶层的眼界。但是，他把子午线从全图中央向左移动170度，把中国移到地图的正中央。这表明当时( )

- A. 天朝上国观念根深蒂固      B. 传统朝贡体系不断强化      C. 闭关锁国政策有所松动  
D. 世界市场体系初步形成

5. (4分) 1864年6月，中国海关税务司赫德(英国人)在通告中，告诫外籍雇员应时刻铭记“税务司署乃中国海关而非外国之海关所有...领取中国政府之俸禄因而身为该政府属员之人”。这反映了( )

- A. 中国关税自主权进一步丧失      B. 清政府加强了对海关的管控      C. 契约精神影响雇员职业操守  
D. 中国外贸完全被英国所控制

6. (4分) 如表为1914-1927年中国的净进口货值和净出口货值(单位：千海关两)。对此，解读正确的是( )

年份	净进口货值	净出口货值	人超
1914	589, 241	356, 227	213, 015
1915	454, 476	418, 861	35, 615
1917	549, 519	462, 932	86, 587
1919	646, 998	630, 809	16, 188
1920	762, 250	541, 631	220, 619
1926	1, 124, 221	864, 295	259, 926
1927	1, 012, 932	918, 620	94, 312

- A. 中国半殖民地的程度不断加深      B. 中国的进出口产品结构不断优化  
C. 中国产品在一战后失去竞争力      D. 进出口贸易深受时局变动的影

7. (4分) 如图是1943年的宣传画。画中人物吴满有是延安的贫苦农民《向吴满有看齐》，他于1935年分到70多亩荒山，经过艰苦奋斗，努力耕种，成为富农。该宣传画反映了( )



- A. 土地革命的深入发展      B. 新生活运动有序推进      C. 根据地建设现实需求  
D. 农业合作化成效显著

8. (4分) 1979--1983 年间，中央采取了建立经济特区、在税收和进口关税给予外资优惠、允许地方政府洽谈外国投资事宜等一系列改善外商投资环境的措施。这些措施( )

- A. 根除了苏联模式中的僵化部分      B. 巩固了指令性计划经济的主导地位  
C. 建立了社会主义市场经济体制      D. 顺应了经济全球化的世界发展趋势

9. (4分) 梭伦改革后，雅典一、二等级公民负担昂贵的骑兵装备，充当骑兵；第三等级自备重装武器，充当重装步兵；第四等级是轻装步兵，更穷的公民没有武器，只能划船、搬东西和呐喊助威。这表明，雅典的财产等级制( )  
A. 平衡了权利和义务的关系      B. 激化了城邦内部的矛盾      C. 忽视了公民权利的平等性  
D. 暴露了民主改革的局限

10. (4分) 英国议会有上议院和下议院之分。1911年，新《议会法》通过，选举产生的下议院权力扩大，现代议会制度确立；世袭贵族为主的上议院，至今仍然保留对下议院通过法案的一年延搁否决权，掌握着最高司法权力。这表明英国议会制度( )  
A. 在传统与现实之间谋求平衡      B. 是对开明专制思想的实践      C. 体现出三权分立的政体原则  
D. 和代议民主的精神相违背

11. (4分) 1943年美国提出怀特计划，建立总额为50亿美元的国际货币基金，由各国根据自己的黄金外汇储备和国民收入来决定自己的投票权，怀特计划的提出( )  
A. 彰显各国经济联系的紧密      B. 体现了互惠互利的原则      C. 符合美国经济扩张的需要  
D. 为马歇尔计划奠定基础

12. (4分) 1958年，戴高乐当选法国总统后，促使法国退出北约；承认中华人民共和国，积极推动中法建交；同苏联及其他社会主义国家建立“缓和、谅解、合作”的关系。这一系列政策( )  
A. 推动了世界多极化的发展      B. 根本上改变法国的国际地位      C. 导致美苏两级格局的崩溃  
D. 促进不结盟非集团化的发展

**二、非选择题：第13-14题为必考题，每个试题考生都必须作答，第15-17题为选考题，考生根据要求作答，（一）必考题：**

1. (25分) 阅读材料，回答问题。

材料一 公元前124年，汉武帝兴办太学，讲授儒家经典。汉代中央官学有太学、宫邸学和鸿都学门。太学学生入学的年龄没有严格的限制。汉代太学允许自费求学，采用大班上课的形式，高年级辅导低年级，高材生辅导差等生。以自学为主，提倡在自学基础上相互讨论磋商，相互辩论，共同研究，以求得学业上的进步。地方官学则主要是郡国学校。鸿都门学是我国也是世界上第一所文学、艺术专科学校。汉代的官学制度，奠定了以后中国封建官学发展的基本格局。

--摘编自肖世民《论汉代学校教育》

材料二 1904年1月公布《奏定学堂章程》，即“癸卯学制”，对学校体系、课程设置、管理通则等作了具体规定。癸卯学制共22个章程，不仅包含了各级各类学堂，使学堂环环相扣，级级递升，形成一个统一的整体。“癸卯学制”周详全

面、灵活实用便于现实操作；中体西用符合统治阶级的思想，又使西学的合法性得到公认；学制系统与行政系统分开使分工与责权明确，便于学务的发展；第一次把女子教育列为教育改革的内容之一；后来，更是直接把“尚武”与“忠君”“尊孔”“尚公”“尚实”定为教育之宗旨。

--摘编自黄加文、曾绍东《论清末“新政”时期的教育改革及其影响》

(1)依据材料--并结合所学知识，概括汉代官学兴办的背景及特点。

(2)依据材料并结合所学知识，指出“癸卯学制”与汉代官学的不同之处，并说明其原因。

2. (12分) 阅读材料，回答问题。

材料 关于影响国家竞争力的主要因素，学术界存在几种不同的观点，大致可归为以下几类：

(1)创新说。熊彼特在所著的《经济发展理论》一书中提出了经济创新的概念：他认为“创新”是指“企业家实行对生产要素的新的结合”，它包括以下五种情况，一是引入一种新的产品或提供一种产品的新质量，二是采用一种新的生产方式，三是开辟一个新的市场，四是获得一种原料或半成品的新的供给来源，五是实行一种新的企业组织形式。

(2)钻石体系说。皮特认为一个国家的生产因素、需求条件、支援与相关产业、企业策略、结构与同业竞争、机会变数与政府等因素是国家竞争优势的关键要素。

(3)制度说。诺贝尔经济学奖得主道格拉斯·诺斯强调了制度对于提高国家竞争力的重要性。

--摘编自周子学《经济制度与国家竞争力》

运用世界近现代史的史实，自拟论题，对上述影响国家竞争力的因素进行探讨。(说明：可以就其中一个或多个要素进行论证；也可以对某一因素进行修改、补充、否定或提出新观点，并加以论述，要求观点明确、史论结合小史准确。)

### 三、【历史上重大改革的回眸】

1. (15分) 阅读材料，回答问题。

材料 改革开放以前，中国社会保障制度是一个城乡二元分割的体系，高度附属于计划经济体制。改革开放以后，中国经济体制逐步从计划经济向市场经济过渡。1984年，社会保障体系开始了由国家保险向社会保险的转变。1991年，国务院颁布了《关于企业职工养老保险制度改革的决定》，开始在城镇推广养老保险基金社会统筹。1998年，《国务院关于建立城镇职工基本医疗保险制度的决定》颁布，规定医疗保险费由用人单位和职工共同缴纳。1999年，《城市居民最低生活保障条例》发布并实施。新世纪以来，中国社会保障制度出现迅速发展的特征，各项政策措施不断出台实施。经济增长成果通过社会保障制度惠及了全体人民，反过来又支撑中国经济持续增长。2007年，在城市低保制度成功实施的基础上，农村低保制度开始施行。国家、企业和个人责任共担的社会保险制度的构建，成为中国社会保障制度改革的主体内容，社会救助制度则成为市场化进程中发挥重要作用的基础性制度。2018年3月，国务院机构改革，在保留民政部、人力资源和社会保障部的同时，新组建退役军人事务部、国家医疗保障局，使整个社会保障管理体制得以重构。

--摘编自韩克庆《中国社会保障制度的改革与发展》等

(1)根据材料并结合所学知识，概括改革开放以来社会保障体系变革的特点。

(2)根据材料并结合所学知识，说明改革开放以来社会保障体系变革的意义。

### 四、【20世纪的战争与和平】

1. 阅读材料，回答问题。

材料一“扣球”是1949年美国制定的关于核战争绝密作战计划的代号。该计划设想美军于1957年1月1日发起全面进攻，第三次世界大战爆发，美军及其盟军退守莱茵河以西，经6个月至两年的准备后大举反攻，最后占领苏联。计划总方案是：“美国与盟军配合，通过核袭击摧毁苏联的抵抗意志和能力，并通过欧洲大陆西部实施战略进攻和在远东实施战略防御，实现美国对苏战争的目标。”计划对苏联实施每个阶段战略轰炸的次数、主要城市、重要目标的投放核弹枚数都有明确规定。由于苏联核能力发展比预计的要快得多，这项“扣球”计划遭到多方批评而搁浅了。

--摘编自李大光《锻剑—20世纪武器的进步与战争的演变》

材料二 1955年3月16日，美国总统艾森豪威尔就台湾海峡局势发表谈话称，一旦中共在金门、马祖扩大战争，美国将动用原子武器。1957年，美国公开在朝鲜半岛部署核武器。年底，又在台湾部署了能够携带核弹头的地对地“斗牛士”导弹，射程可及中国大陆的华东、华中和华南各省。1958年8月23日，中国人民解放军开始炮击金门。美国军舰开始为往返于台湾、金门之间的国民党军舰只护航，毛泽东则下达福建前线部队命令：“金门海域，美国人不得护航。如有护航，立即开炮。切切此令！”

--摘编自谭一青《唇苦之剑：中国近代以来的军事谈判》

(1)根据材料一并结合所学知识，概述美国“扣球”计划出台的时代背景和搁浅原因。

(2)根据材料并结合所学知识，指出美国全球核战略的意图和影响。

## 五、【中外历史人物评说】

1. 阅读材料，回答问题。

材料 后周世宗柴荣（921年-959年），邢州尧山（今河北省邢台市隆尧县）人，五代时期后周第二位皇帝。时北有辽（契丹）政权，南有南唐、吴越，西有后蜀、吐蕃，强敌环伺。柴荣雄才大略，有着“以十年开拓天下，十年养百姓，十年致太平”的远大志向与战略规划。在位期间，他关心民间疾苦，制定政策促使逃户回归、奖励开垦荒芜的庄田、限制寺院经济的发展，并均平赋税、改革铸钱，浚通江淮间的数条河流，使得江淮之间的水利建设、交通建设得到较大的发展。柴荣还进行军事改革，增强军队的战斗力。以此为根基南征北战，西败后蜀，夺取秦、凤、成、阶等四州；南摧南唐，尽得江北淮南十四州；北破契丹，连克二州三关，这是五代以来对辽战争取得的最辉煌的战果。公元959年，商议攻取幽州时病倒，不久去世，年仅三十九岁。薛居正称之为：“神武雄略，乃一代之英主”。

--编译自薛居正《旧五代史》

(1)根据材料并结合所学知识，概括指出后周世宗统治政策的时代背景。

(2)根据材料并结合所学知识，对后周世宗的生平活动进行简要评价。

## 2020年福建省漳州市高考历史二模试卷（答案）

一.每小题4分，在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 通过材料信息可以看出，在宗法制下婚姻关系存在着严格的等级差别，故D正确；

材料信息体现的是等级差别，而不是门当户对观念，排除A；

材料体现的不是尊卑有序的伦理观，排除B；

材料信息内容体现的都是统治阶级，没有体现阶级差别，排除C。

故选：D。

2. 依据材料可知，角抵是一种类似现在摔跤、相扑一类的两两较力的活动，是一种竞技的表现，说明当时崇尚阳刚的社会风气，故B项正确。

ACD三项均不符合“摔跤、相扑”，排除。

故选：B。

3. 依据材料可知，唐朝规定工商不得人仕，宋朝规定工商杂类人内有奇才异行、卓然不群者可以参加科举，结合所学可知，唐宋时期商品经济发展，使得工商业者实力增强，促进科举制的变革，故D项正确。

历代王朝厉行重农抑商政策，工商皆本已经成为时代主流不符合史实，故A项错误。

科举制以考试成绩为选官标准，由州郡长官推荐是汉代察举制的内容，门第是九品中正制的选官标准，故BC项错误。

故选：D。

4. 从材料中利玛窦“把子午线从全图中央向左移动170度，把中国移到地图的正中央”可以看出，他不顾事实来适应中国人天朝上国的观念，这从一个侧面表明当时中国天朝上国观念根深蒂固，故A正确。

B在材料中没有体现，C中的“闭关锁国政策”是清朝实行的，D是在19世纪中后期，故排除。

故选：A。

5. 依据材料可知，在中国海关税务司署工作的外籍雇员是因为领取中国政府之俸禄，而成为中国政府属员之人，体现了契约精神影响雇员职业操守，故C正确。

A与材料无关，排除。

B材料未体现，排除。

D太过绝对，排除。

故选：C。

6. 依据表格信息可知，一战时期中国净进口货值、净出口货值以及人超数据在下降，一战后净进口货值净出口货值以及人超数据在增加，结合所学可知，一战时期列强忙于战争，暂时放松对中国经济侵略，因此导致净进口货值和净出口货值下降；一战后列强卷土重来，因此导致净进口货值和净出口货值增加，由此可知，进出口贸易深受时局变动的

影响，故D项正确。

表格信息的主旨是一战时期和一战后中国进出口贸易深受时局变动的影响，不是中国半殖民地的程度不断加深，故A项错误。

表格只是体现了1914-1927年中国的净进口货值和净出口货值的数据，无法得出进出口产品结构不断优化，也无法说明中国产品在一战后失去竞争力，故BC项错误。

故选：D。

7. 通过材料“1943年”“70多亩荒山，经过艰苦奋斗，努力耕种，成为富农”结合所学知识可知，此时处于抗日战争时期，根据地地进行大生产运动，向吴满有看齐符合根据地经济建设的现实需求，故C正确；

土地革命时期属于1927至1937年，排除A；

新生活运动是在国统区进行的，排除B；

农业合作化运动是在建国后实行的，排除D。

故选：C。

8. 依据材料，结合所学可知，反映了改革开放新时期，中央采取一系列措施改善外商投资环境，这有利于中国对外开放，顺应了经济全球化的世界发展趋势，故D项正确。

材料没有涉及苏联模式的弊端，而且说法绝对化，故A项错误。

材料实际上反映了对计划经济的改变，故B项错误。

社会主义市场经济体制初步建立是在21世纪初，故C项错误。

故选：D。

9. 从材料中可以看出，梭伦实行的财产等级制度，等级越高，权利越大，义务也大，这表明各等级的权利和义务相对平衡，故A正确；

财产等级制度有助于缓和城邦内部矛盾，故排除B；

C、D两项说法与材料的主旨不符，故排除。

故选：A。

10. 从材料可知，下议院由选举产生，上议院是世袭的，表明英国议会制度在传统与现实之间谋求平衡，故A正确；B开明专制思想指的是实行君主立宪制，材料强调的是议会制度，排除。

C材料未体现，排除。

英国议会制度符合代议民主的精神，故D错误。

故选：A。

11. A. 材料反映的是在布雷顿森林体系形成之前，美国提出的怀特计划。当时美国不是要彰显各国经济联系更加密切。

B. 材料体现不出互惠互利的原则特征。

C. 材料中的怀特计划明显是建立在美元的基础之上，是符合美元经济扩张需求的。

D. 马歇尔计划是在1947年提出来的，和材料内容没有直接关系。

故选：C。

12. 材料“法国退出北约”“承认中华人民共和国”“同苏联及其他社会主义国家建立“缓和、谅解、合作”的关系”表明法国力图摆脱美国的控制，推动了世界多极化的发展，故A正确；

B错在“根本”，排除；

C夸大了法国的作用，排除；

D材料未体现，排除。

故选：A。

## 二、非选择题：第13-14题为必考题，每个试题考生都必须作答，第15-17题为选考题，考生根据要求作答，（一）必考题：

1. (1)关于背景：依据材料“公元前124年，汉武帝兴办太学，讲授儒家经典”等结合所学知识归纳如下：汉武帝加强大一统；“罢黜百家，独尊儒术”的推行。关于特点：依据材料“汉代太学允许自费求学，采用大班上课的形式，高年级辅导低年级，高材生辅导差等生。以自学为主，提倡在自学基础上相互讨论磋商，相互辩论，共同研究，以求得学业上的进步”等结合所学知识进行归纳分析：形成较为完备的体系；开放性强；自学为主，氛围活跃；传播儒家思想。

(2)关于不同之处：依据材料“对学校体系、课程设置、管理通则等作了具体规定。癸卯学制共22个章程，不仅包含了各级各类学堂，使学堂环环相扣，级级递升，形成一个统一的整体”“中体西用符合统治阶级的思想，又使西学的合法性得到公认；学制系统与行政系统分开使分工与责权明确，便于学务的发展”等结合所学知识归纳如下：制度化；整体性更强；灵活性和实用性兼具；以“中体西用”为指导；开办女子教育；具有“尚武”特点。关于原因：依据材料“中体西用符合统治阶级的思想，又使西学的合法性得到公认；学制系统与行政系统分开使分工与责权明确，便于学务的发展；第一次把女子教育列为教育改革的内容之一；后来，更是直接把‘尚武’与‘忠君’‘尊孔’‘尚公’‘尚实’定为教育之宗旨。”等结合科举制的相关知识归纳如下：西学东渐，民主思想传播，西方教育体制的影响；民族危机深重；近代工商业发展；以科举为核心的旧教育体制无法适应时代的需要。

故答案为：

(1)背景：汉武帝加强大一统；“罢黜百家，独尊儒术”的推行。特点：形成较为完备的体系；开放性强；自学为主，氛围活跃；传播儒家思想。

(2)不同之处：制度化；整体性更强；灵活性和实用性兼具；以“中体西用”为指导；开办女子教育；具有“尚武”特点。原因：西学东渐，民主思想传播，西方教育体制的影响；民族危机深重；近代工商业发展；以科举为核心的旧教育体制无法适应时代的需要。

2. 本题属于开放性题，依据材料可知，材料列举了影响国家竞争力的几种因素，如创新、生产要素因素以及制度，由此围绕这三个方面提出论题，然后结合英国工业革命中的技术创新、英国君主立宪制确立以及英国工业革命的劳动力、土地、资本、企业家才能德国条件进行分析说明。

故答案为：

参考示例一：论题：创新是国家竞争力的核心要素。

18世纪后半期，英国出现了以珍妮纺纱机、水力织布机、蒸汽机技术等为代表的技术革命，推动了生产力的迅速提



升，建立起机器大工业；建立起与机器大工业相适应的工厂制度，推动了城市化进程。为适应英国获取广阔海外市场的需要，英国提出并推行自由主义，开展自由贸易，成为世界市场的中心。通过技术、制度、思想等领域创新，英国完成工业化，成为“日不落”帝国。

参考示例二：论题：制度是提升国家竞争力的重要保障。

英国君主立宪体制的确立和完善，是英国工业革命开展、成为工业强国的前提条件。苏联高度集中的政治经济体制，适应了苏联当时生产力状况，使苏联一跃成为世界第二工业大国。美国经历大危机之后，罗斯福通过“新政”，进行制度改革，确立国家大规模干预经济的制度体系，推动美国走出危机影响，保持、扩大了美国国家竞争力。由此可见，制度是影响国家竞争力的重要因素。

参考示例三：论题：生产因素作用的发挥是国家竞争力提升的重要途径。

生产要素包括劳动力、土地、资本、企业家才能等多个方面。英国通过圈地运动，产生了大量的自由劳动力；通过海外贸易、殖民扩张，获取并积累起大量的资本；瓦特、阿克莱特等企业主，积累生产经验，推动技术创新，促进工业发展。英国作为岛国，土地要素相对不足，但其通过殖民扩张，拥有广阔的殖民地，建立起巨大的海外市场，弥补了国土不足的缺陷。综上所述，生产因素作用的发挥是国家竞争力提升的重要途径。

### 三、【历史上重大改革的回眸】

1. (1)特点通过材料“社会保障体系开始了由国家保险向社会保险的转变”“1991年……开始在城镇推广。2007年……农村低保制度开始施行”“规定医疗保险费用由用人单位和职工共同承担……国家企业和个人共担的社会保险制度的构建”等结合所学知识概括得出。

(2)意义结合所学知识，可以从促进经济发展，稳定社会秩序，保障人民基本权利，推动改革开放深入发展的角度来说明。

故答案为：

(1)依规开展，阶段性推进；先城后乡，城乡统筹；全方位开展，涉及养老、医疗、低保、救助等领域；发展迅速，建立起国家、企业和个人责任共担的社会保障体系；社会保障管理体制完备。(答出其中4点即可)

(2)稳定社会秩序；促进经济持续增长；使人民共享改革成果(保障人民基本权益)；推动改革深入发展。

### 四、【20世纪的战争与和平】

1. (1)第一小问，根据“1949年”“1957年”及所学知识可知，美苏由战时合作转向战后对抗，冷战局面形成。第二小问，根据“苏联核能力发展比预计的要快得多”及所学知识可知，美苏势均力敌；苏联核技术迅速发展，核平衡局面形成；核战争风险过大。

(2)第一小问，根据“一旦中共在金门、马祖扩大战争，美国将动用原子武器”“美国公开在朝鲜半岛部署核武器”及所学知识，通过核威胁、核讹诈，获取军事优势和全球利益；遏制、削弱社会主义力量。第二小问，结合所学知识，对抗加剧，导致国际关系紧张，加剧地区动荡和冲突；引发核军备竞赛，陷世界于核战争危险之中。

故答案为：

(1)时代背景：美苏由战时合作转向战后对抗，冷战局面形成。

搁浅原因：美苏势均力敌；苏联核技术迅速发展，核平衡局面形成；核战争风险过大。

(2)意图：通过核威胁、核讹诈，获取军事优势和全球利益；遏制、削弱社会主义力量。

影响：对抗加剧，导致国际关系紧张，加剧地区动荡和冲突；引发核军备竞赛，陷世界于核战争危险之中。

## 五、【中外历史人物评说】

1. (1)时代背景通过材料“时北有辽(契丹)政权，南有南唐、吴越，西有后蜀、吐蕃，强敌环伺”可以概括得出民族政权并立；通过材料“南征北战”可以概括得出战乱频繁；通过材料“促使逃户回归奖励开垦荒芜的庄田”可以概括得出经济凋敝。

(2)活动的评价通过材料“远大志向与战略规划”可以概括得出有利于提升后周实力；通过材料“促使逃户回归奖励开垦荒芜的庄田，限制寺院经济的发展”可以概括得出注重发展经济，改善民生；通过材料“南征北战”等可以概括得出扩大了统治区域；再结合所学知识可知为后来五代十国局面的结束奠定了基础。

故答案为：

(1)战乱频繁；民族政权并立；经济凋敝。

(2)战略规划合理，有利于提升后周政权实力；发展经济，改善民生；南征北战，扩大统治区域；为后来五代十国局面的结束奠定基础。